

【小组查经材料】

生活查经系列 - 你要选择祝福人

2014年六月13、14日

第一时段：欢迎你来 (15 分钟)

以简单、轻松、活泼的游戏，带领组员热烈参与，使大家的心思意念，离开繁忙、疲惫，并预备心来归向神。

第二时段：敬拜赞美 (20 分钟)

以事先预备好的诗歌，带领大家来到主的宝座前敬拜祂、瞻仰神的荣面、带下神的荣耀同在。在敬拜里，小组长带领大家同声开口为下列事项祷告。（组员个人的需要请在第四个时段分享祷告。）

1. 宣教单位：认领的单位是_____他们的需要是_____
(如果你不确定小组认领单位的需要，请洽教会。)
2. 教会事工：
 - 6/15 仍有浸礼班@11: 15am 于祷告中心上课，6/22 浸礼
 - 6/21 小组长双月会
 - 6/22 浸礼@3: 30pm 于大堂举行
 - 7/13 新人茶会
3. 新来宾：_____请于聚会前确认来宾名字。
病痛组员或亲朋：_____并商讨如何关怀他们。

第三时段：话语分享 (45 分钟) 以分享讨论应用神的话在每天生活里

A. 回应主日信息—聚会前，请上网仔细重听一次。

1. 上主日信息的中心思想是什么？哪一句话，你的印象最深刻？
2. 听完信息，你有何回应？或有什么实际的行动呢？

B. 本周主题：你要选择祝福人

经文：民数记六 23-27

背诵经文：愿耶和華使他的脸光照你、赐恩给你。愿耶和華向你仰脸、赐你平安。
(民六 25-26)

祝福有一种力量，在被我们祝福的人的心里，会产生一个自我肯定，这种自我肯定能带着一种能力，引领他往你所期许的方向前进。

一个腿长脚快的少年人，教练称赞他是飞毛腿，将来他有可能成为一个长跑健将。一个心思敏锐的学生，老师称赞他有很好的推理能力，将来他有可能成为一个数学家。一个感受深刻细腻的孩子，父母称赞他有丰富的感情，将来他有可能成为一个著名的文学家。

讨论问题： 1. 你曾经历过那些祝福成真的事，请简述一件？

祝福的原理运作步骤：

- A. 当事人展现某一方面的特长。
- B. 你观察到他这方面的特长。
- C. 你奉主的名，祝福他这方面被神使用。
- D. 当事人接受了你的祝福，产生一种新的自觉。
- E. 当事人认同你的祝福，产生新的自我肯定。
- F. 你的祝福和他的自我肯定，激起内在的潜能与热诚。
- G. 他的努力带动他成为一个你所期许的人

讨论问题： 2. 请说出小组中每个人的特长？

「祝福」有成全的威力，「咒诅」带有毁坏力，就如下列的例子：

骂一个孩子没出息，他很有可能成为窝囊废。

骂一个学生笨蛋，他有可能成为呆瓜

骂一个朋友挑拨离间，他有可能会在你背后说你闲话

骂一个属下败事有余，他有可能搞砸给你看

圣经看明这种「祝福」与「咒诅」的奇异能力，预先留下八个简单的字诀，指出家庭和乐的大道，人际和谐的秘钥：不要咒诅，只要祝福。

不要说，你怎么那么慢；要说，只要你肯多努力就可以做得快。
不要说，你怎么那么笨；要说，_____。
不要说，你是自私的；要说，_____。
不要说，你是个长舌妇；要说，_____。

讨论问题：3. 如何可以帮助你正面、鼓励、造就、祝福人的话呢？

主耶稣基督最擅长运用「祝福」，靠圣灵的能力，鼓励门徒成为祂所期许的人。主曾嘉勉彼得说：

西门巴乔纳，你是有福。。。乃是我在天上的父指示的。
我告诉你，你是彼得（希腊文盘石之意，而他的本名是西门，是芦苇，不坚定的人）。。。
我要把天国的钥匙给你，凡你在地上所捆绑的，在天上也要捆绑；凡你在地上所释放的，在天上也要释放。太十六 20-19

耶稣的祝福，提升了彼得的自我形象，肯定了彼得的自我价值。彼得果然成为教会诞生的先锋，在五旬节那一天，他与其他十一位使徒站起来，他勇敢地为耶稣基督的复活作见证，引领三千人悔改归入神国。

彼得深尝这种祝福，以致自我肯定的威力。时空转换到该是薪火相传的时刻，彼得仿效主耶稣，为他的属灵儿女祝福说：

惟有你们是被拣选的族类，
是君尊的祭司，
是圣洁的国度，
是属神的子民，
要叫你们宣扬，
那召你们出黑暗入奇妙光明者的美德。彼得前书二 9

现今，我们还可以感受到这祝福的兑现能力！让我们祝福周围的人，使他们展现出那被祝福所带出的美好果效。

讨论问题：4. 你所领受神给你的祝福是什么？结果如何？
5. 今天你希望给人什么祝福呢？请你为他作祝福祷告？

祷告：

亲爱的天父！我们感谢赞美祢，感谢祢对我们所怀的意念、是赐平安的意念，为的是叫我们有指望的活在祢面前。主啊！我定意选择来祝福人，对人说正面的话，来鼓励、造就人，使人活出美好，活出祢创造他们的心意，来荣耀祢。感谢祷告奉主耶稣基督的名祈求，阿们！

第四时段：祷告服事（10分钟）

可以两三个人成为一个祷告小组，为彼此的需要祷告。

06/20/14 起 约翰福音