

**第一时段：欢迎你来 (15分钟)**

以简单、轻松、活泼的游戏，带领组员热烈参与，使大家的心思意念，离开繁忙、疲惫，并预备心来归向神。

**第二时段：敬拜赞美 (20分钟)**

以事先预备好的诗歌，带领大家来到主的宝座前敬拜祂、瞻仰神的荣面、带下神的荣耀同在。在敬拜里，小组长带领大家同声开口为下列事项祷告。(组员个人的需要请在第四个时段分享祷告)

1. **宣教单位：**认领的单位是\_\_\_\_\_他们的需要是\_\_\_\_\_  
(如果你不确定小组认领的单位，请洽教会。)

**2. 教会事工：**

- 教会现场主日崇拜@9am & 11am
- 启程福音 Alpha Course zoom: 主日@7:30pm
- 9/11 2pm 洗礼，受洗班 8/21 2pm 开始，一连三周

3. **新来宾：**\_\_\_\_\_请于聚会前确认来宾名字。  
病痛组员或亲朋：\_\_\_\_\_并商讨如何关怀他们。

**第三时段：话语分享(45分钟)**

1. 回应主日信息：聚会前，请上网仔细重听一次。上主日信息的中心思想是什么？哪一句话是你印象最深刻的？
2. **小组聚会话语分享时段的目的乃是让神的话改变我们的价值观，并且应用在每天的生活里，因此鼓励带领的同工让大家多参与分享。**

**本周主题：神看你为尊贵**

经文：诗篇 8

背诵经文：我观看你指头所造的天，并你所陈设的月亮星宿，便说：人算甚么，你竟顾念他？世人算甚么，你竟眷顾他？(诗 8:3-4)

诗篇第八篇的作者大卫王不但是个善战的勇士，也是一个情感丰富的诗人。因此，他常常将对神的经历和情感以及对神的渴慕写入他的诗歌和颂词中。诗篇中至少有一半的诗是大卫写的，因其中七十三篇署名大卫，且有两篇无署名的诗，被新约作者说是大卫所写(参 徒 4: 25 及 希 4: 7)。我们今天要查考的诗篇第八篇，就是大卫所写的众多诗歌中广为人知的一篇。让我们一同来学习大卫在诗篇第八篇对神所发出的赞美。

**讨论问题 1：有否有什么景色或事物会让你不由自主的发出对神的赞叹吗？请列举一二。(破冰题)**

**一、称颂神的美名 (1: 1-2)：(请先读 V. 1-2, 再读下文)**

诗篇第 8 篇是一首赞美诗，因开头的第一句话就提到神的名。从“交与伶长”这四个字来看，本诗不单是大卫个人对神的赞美，更是写给会众在聚会中一同使用的诗歌，因伶长就是当时在圣殿中负责音乐的人，类似今天教会中的诗班指挥或敬拜团乐手主领。大卫在这里告诉我们，要称颂神的名，因为：

A. **神的荣耀：**在诗歌的一开始，大卫就提到了“耶和华 - 我们的主”。这里所提到的“耶和华”是神的名，是当年神在西奈山向摩西所启示的(出 3: 15)。这个名的意思是“自有永有，”是神特别启示给属祂的子民的，因此当大卫用“耶和华”的时候，表明神是与他们有立约关系的神。接着大卫提到耶和华是我们的主。“主”的原文 Adonai 在希伯来文化中是用来称呼他们需要顺服的对象，包括仆人对主人，或是百姓对神。在这里大卫点出了一个重要的真理：这位伟大的神是与我们有约的神，同时也是配得我们敬拜与顺服的那一位。在这样的认知之下，大卫发出了一个赞叹：神的名在全地何其的美！中文翻译成“美”的词在原文的意思非常的广，不但有美的意思也有非常尊荣的意思，因此英文圣经大多翻成 majestic，也就是尊贵的意思。

大卫接着解释为什么神的名是尊贵的。他提到神有极大的荣耀，并且以天上的荣耀来彰显祂自己，祂的荣耀是我们无法用有限的想象力去描述得淋漓尽致的。当大卫用尽了他的文笔和想象，都无法描绘神的威严时，他不由自主的欢呼和颂赞神。

**B. 神的能力：**大卫接着谈到神的名在全地何其美的另一个原因，就是祂的大能。婴孩和吃奶的幼儿的共同点是都无法保护自己、甚至是完全无助的。大卫在这里的意思是说神可以藉由非常软弱的人彰显出祂的能力，胜过要杀害他们的仇敌。我们推想，大卫在写这首诗的时候，可能回想起神如何藉由他击杀歌利亚。虽然大卫勇气十足，但当时的他，毕竟只是一个穿上扫罗王的铠甲就走不了路的青少年。然而神却使用大卫常用的甩石的机弦击溃了歌利亚，显出祂自己的名是何等的荣耀不容辱骂（参撒下 17）。同样的，当主耶稣在耶路撒冷洁净圣殿时，孩子们看到主耶稣洁净圣殿后在圣殿里行医治就称颂神，喊着说和散拿归于大卫的子孙！而当宗教领袖因孩子们的称颂而来找耶稣对质的时候，耶稣表明了神的名因着这些孩子的称颂而得了荣耀（参太 21: 14-16）。

**讨论问题 2：**除了击杀歌利亚，大卫在宣告神的荣耀与能力时还可能想到哪些经历？（观察题）

**讨论问题 3：**试举一两个神的名是对你最有意义的。（观察题）

**二、威严的神竟然眷顾微小的人（1: 3-8）：（请先读 V. 3-8，再读下文）**

**A. 神赋予人尊贵的地位（8: 3-5）：**诗人接着说，当祂看见神所创造的天与其中的星宿，尤其是看到如此浩大的宇宙竟然可以和谐的运作时，就不得不发出感叹神对祂所创造的人是何等的好。人是神按着祂的形象所造，有神的形象和荣耀。却因犯罪的缘故使得人都亏缺了神的荣耀（罗 3: 23）。所以当大卫藉由神所创造的天地，想到神的伟大及人的不配时，不得不惊叹为何神会眷顾这么微小的人。大卫接着在第 5 节继续解释：虽然人看来不如天使，但神却是格外的要提升人类。

**B. 神赋予人管理的权柄（8: 6-8）：**大卫接着在第 6-8 节解释了神赐予人尊贵的地位的方式，是赋予人管理的权柄。这种赐予是因为人身上有神形象，因此人成为神的代理人来管理祂所创造的一切（参创 1: 26-27）。虽然人犯罪后，亏缺了神的荣耀，也打乱了这样的次序，但这份神的形象和托付却没有失落。

**讨论问题 4：**从何处可以看出神对你的眷顾？你对此有何感想？（观察应用题）

**三、再来颂赞神的美名（1: 9）：（请先读 V. 9，再读下文）**

因此，大卫在本诗的结尾用与第一节相互呼应的話：「耶和華我們的主啊，你的名在全地何其美」來再次強調神的名是何其美！的確，神把敗壞的罪人提升到一個榮耀無比的位份上，讓我們來管理神所造的萬物，如此令人驚訝與讚嘆的做法，讓我們如何能夠不讚美祂？因此，歷世歷代以來，有不少人以詩篇 8 的經文來表達他們對神的敬畏。以航天员為例，當載著人類首次登陸月球的阿波羅 11 返航時，三位航天员之一的爾德林 (Buzz Aldrin) 即在宇宙飛船中讀出詩篇第八篇三到四節，來讚美神偉大的創造與對人的愛。

**讨论问题 5：**当你在户外看到或默想神的创造是何等的伟大时，你会如何称颂他？请小组长带领大家轮流简短一两句话赞美神。（应用题）

**祷告：**

亲爱的阿爸天父，我们赞美祢，因为祢是如此的尊贵和伟大！从祢的创造中，我们看见祢的荣耀与能力，及对人的眷顾。父啊，我们真要说：人算什么，祢竟顾念他？世人算什么，祢竟眷顾他？我们感谢祢对我们的眷顾，求祢帮助我们天天学习来赞美祢。感谢祷告奉耶稣得胜的名祈求，阿们！

**第四时段：祷告服事（10 分钟）请小组长带领，为彼此需要祷告。**

8/26 诗篇 16

9/2 生活查经

9/9 诗篇 29