

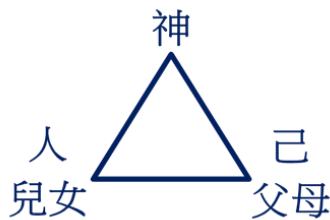
## 贏在 SQ 的起跑線上 第四講

### 一、前述

- ❖ 屬靈的生命是需要在每一天的生活中隨時、刻意、精心、有恆地去培育才可以成長的。
- ❖ 品格是一個人的內在生命的外顯（可觀察到的）特質，是不會受到外在的環境或他人在場與否所影響或改變的。  
（培基文教基金會。《支取能力活出豐盛生命：如何培養基督的品格》。臺北市：財團法人培基文教基金會，2003。P. 10）



- ❖ SQ（Spiritual Quotient 靈性商數 or Spiritual Intelligence 屬靈智能）的產業觀注重神、人、己的互動關係。（傳 4:12 ---三股合成的繩子不容易折斷。）



### 二、自我的認知

⇒ 羅 12:3 我憑著所賜我的恩對你們各人說：不要看自己過於所當看的，要照著神所分給各人信心的大小，看得合乎中道。（中道：有理智，慎重）

⇒ 來 4:2 因為有福音傳給我們，像傳給他們一樣；只是所聽見的道與他們無益，因為他們沒有信心與所聽見的道調和。

⇒ 林後 4:4 此等不信之人被這世界的神弄瞎了心眼，不叫基督榮耀福音的光照著他們。基督本是神的像。

⇒ 詩 139:1 - 24

<sup>1</sup> 耶和華啊，祢已經鑒察我，認識我。

<sup>2</sup> 我坐下，我起來，祢都曉得，祢從遠處知道我的意念。

<sup>3</sup> 我行路，我躺臥，祢都細察，祢也深知我一切所行的。

<sup>4</sup> 耶和華啊，我舌頭上的話，祢沒有一句不知道的。

-----

<sup>15</sup> 我在暗中受造，在地的深處被聯絡，那時我的形體並不向祢隱藏。

<sup>16</sup> 我未成形的體質，祢的眼早已看見了；祢所定的日子，我尚未度一日，祢都寫在祢的冊上了。

-----

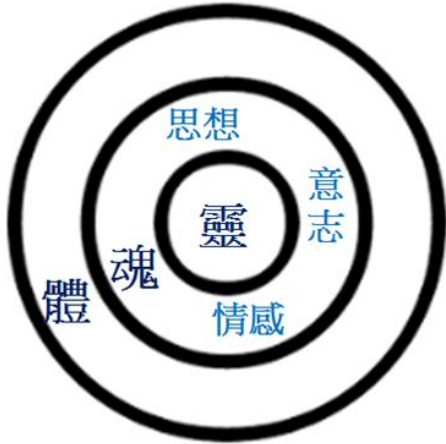
<sup>23</sup> 神啊，求祢鑒察我，知道我的心思；試煉我，知道我的意念。

<sup>24</sup> 看在我裡面有什麼惡行沒有，引導我走永生的道路。

⇒ 代上 28:9 我兒所羅門哪，你當認識耶和華你父的神，誠心樂意地侍奉祂，因為祂鑒察眾人的心，知道一切心思意念。你若尋求祂，祂必使你尋見；你若離棄祂，祂必永遠丟棄你。（大衛）

⇒ 羅 15:7 所以，你們要彼此接納，如同基督接納你們一樣，使榮耀歸與神。

❖ 聖經中的「人觀」認為一個人包含了靈、魂和體，而魂的部分可概分為思想、意志和情感等區域。



❖ 周哈里窗（戶）Johari window

	我知	我不知
人知	公開	盲點
人不知	秘密	潛能

自我認知輪



（取材自：Miller, Sherod, Phyllis Miller, Elam W. Nunnally, and Daniel B. Wackman。《琴瑟和鳴》。張資寧和曾惠花譯。臺灣臺中市：家庭關係發展協進會，1998。）

❖ 感官資訊

⇒ 五官知覺：

- 視覺：處境、時序、動靜、空間、姿態、能量、物件、衣著、媒體等。
- 聽覺：背景、頻率、聲調、音量、語氣、措辭、清晰等。
- 觸覺：軟硬、冷熱、乾濕、粗細、堅韌、糙滑、尖鈍等。
- 味覺：酸、甜、苦、辣、鹹、澀、淡、膩等。
- 嗅覺：香、臭、腥、酸等。

⇒ 直覺：靈感、洞見、預感、意料、夢兆、關聯、記憶等。

❖ 思想

⇒ 信念

⇒ 詮釋

⇒ 期望

❖ 情感：情緒反應，也是一種資訊。

❖ 需要：包括自我的、旁人的、我們的所要是（成為）、做、有。

❖ 行動：包括過去的、現在的、將來的行動。

### 三、課後行動

❖ 請向你的行動伙伴\*詢問你的盲點，並將你的盲點所相應的品格記錄在品格培育記錄表中。

\*（代禱者、助手、啦啦隊、監督者、裁判員或救生員）

⇒ 請在接下來的七週中，每週至少一次按照課後行動指示與其溝通互動，並將進程和結果記錄在課後行動記錄表。

❖ 請於下週課前讀完下列經文：

詩 51：1 - 19；（約 4:3 - 30）。