

第七講 救主的耶路撒冷之旅 1

聖經中的比喻

猶太傳統著作常常使用類比式的比喻

משל (Mashal)：比擬、比喻、箴言式的話語、諺語、格言、諷刺性的話語

特點：類比

“懶惰人哪！你去看看螞蟻，察看牠們所行的，就可得著智慧。”（箴言六 6）

格言“惡事出於惡人”（撒下二十四 13a）

Παρα (Para)：旁邊或並排、“把一件東西放在另一東西旁邊”

故事與真理並排，以說明真理，地上的故事會有天上的意思；這是新約聖經（尤其是四福音）裡特有的一種體裁。淺顯易懂的生活小事，啟示一個重要的道理

耶穌的比喻：以簡單、具有行動性的劇情來表達，“獨創性的短篇”

耶穌比喻的數量：四福音書合計大致 39 個；都與“天國”有關

耶穌自己解釋的比喻祇有兩個“撒種的比喻和稗子的比喻”

解釋比喻的原則：

比喻的目的祇有一個，爲了當時的聽衆而設立，原則適用於現今

比喻有起因的背景及目的，指出一個可行的範例，結論不喻而自明

比喻的另外一個功用：真理對於悖逆的人隱藏，對於追求的人敞開（賽六 9-10）

一. 門徒的使命和委身（路九 51-十 24）

1. 神的拒絕與呼召（路九 51-62）

基督的使命（路九 51-56）

不是要滅人的性命/靈魂，是要救人的性命/靈魂

跟隨基督的代價（路九 57-62）

- A. 要接受勞苦，沒有屬世的榮華富貴
- B. 屬靈的“死人”和屬世的“死人” – 推脫的接口
- C. 全心全意服事的決心

2. 使命（路十 1-24）

天國使者的權柄（路十 1-11）

賜平安的權柄

得供應的權柄

棄絕的權柄

天國的警告（路十 12-16）

審判的原因：依據他們所聽到的真理而做出的反應

棄絕真理 = 棄絕神

天國的賞賜（路十 17-24）

身份 > 能力

神的美意：嬰孩 VS 聰明通達人（賽六 9-10）

二. 愛鄰舍與做門徒（路十 25-十一 13）

1. 門徒與鄰舍-好撒瑪利亞人（路十 25-37）

問題：做什麼才能進天國？

猶太人的認識：永生 = 遵行律法

回答：愛神，愛鄰舍

遵行最大的誡命

“你要全心、全性、全力、全意愛主你的 神”（申六 5）

“要愛鄰舍如同自己”（利十九 18）

進一步的問題：“誰是我的鄰舍？”

猶太人的認識：同種族、同信仰的人；不幫助和接受外邦人

內容	猶太人的觀念	耶穌的回答
如何得永生	遵行律法	要去實行
面對實際挑戰	祭司、利未人遵守律法和潔淨的禮儀	撒瑪利亞人動了慈心來幫助
誰是鄰舍？	同種族、同信仰的人，注重是“誰”	以實際的行動來定義，注重是“做”
得永生的方式	全心-心思；全性-情感；全力-力氣或能力； 全意-心志/意志，使用這樣的愛，愛神、自己 和鄰舍	永生是按照天國的道理、而不是按照律法，暗示人不能守全律法

解讀：

對比	祭司和利未人	撒瑪利亞人
職務	宗教領袖，聖職人員	世俗，被猶太人瞧不起、排斥
心態	自大	慈心
遵行律法	口頭上、神學理論上	實際行動上
愛	愛神和自己	愛鄰舍、甚至仇敵（路六 27）
行為情操	“俗”，沒有行出高尚的行為	“聖”，行為高尚
結論	猶太人有義務愛“鄰舍”	被神所認可和喜愛

比喻的特質：故事性、戲劇性、違反人之常情

“誰是我的鄰舍？”- 結果不言自明

2. 門徒服事的心態（路十 38-42）

聽道的重要性：

什麼是最重要的？服事還是“道”

3. 門徒祈求的原則（路十一 1-13）

禱告的比喻：門徒應該求什麼？

神的國，日常所需，赦免人

不間斷的禱告帶來好的結果

神對祈求的回應是什麼？

不完全的父親會竭盡所能滿足兒女的需要

完全的天父賜予的超過人的祈求

三. 神學議題

連續的教導體現出來的真理：

愛鄰舍 + 好撒瑪利亞人的比喻 + 馬大和瑪利亞 + 禱告的教導，有何關聯？

門徒應該關注的是：實踐愛神、愛人=永生，需要聆聽道和禱告

課程大綱：

NO	名稱	內容
第一講	開場和救主的降生	路一:1 – 二 52
第二講	救主服事之前的預備	路三 1 – 四 13
第三講	救主在加利利的事工 1（四 14-六 11）	路四 14 – 九 50
第四講	救主在加利利的事工 2（六 12-六 49）	1.神的國
第五講	救主在加利利的事工 3（七 1-50）	2.耶穌的身份

第六講	救主在加利利的事工 4（八 1-九 50）	
第七講	救主的耶路撒冷之旅 1（路九 51-十一 13）	路九 51 – 十二 48
第八講	救主的耶路撒冷之旅 2（路十一 14-十二 48）	做門徒和要付的代價

- 問題思考：
1. 鄰舍是被迫成為的嗎？
 2. 跟隨耶穌將要付上什麼代價？（路九 57-62）
- 對比：耶穌為我們付上什麼代價？