

第七課：約翰福音十七 20-26 (上)

## I. 約翰福音十七 20-26

我不但為這些人祈求、也為那些因他們的話信我的人祈求。使他們都合而為一。正如你父在我裡面、我在你裡面。使他們也在我們裡面、叫世人可以信你差了我來。你所賜給我的榮耀、我已賜給他們、使他們合而為一、像我們合而為一。我在他們裡面、你在我裡面、使他們完完全全的合而為一。叫世人知道你差了我來、也知道你愛他們如同愛我一樣。父阿、我在那裡、願你所賜給我的人、也同我在那裡、叫他們看見你所賜給我的榮耀。因為創立世界以前、你已經愛我了。公義的父阿、世人未曾認識你、我卻認識你。這些人也知道你差了我來。我已將你的名指示他們、還要指示他們、使你所愛我的愛在他們裡面、我也在他們裡面。 【約十七20-26】

A. 主耶穌為誰祈禱？

B. 請寫下重覆出現的字、重點、個人感想：

---



---



---

C. 比較主耶穌「為門徒」和「為以後的信徒」的祈禱內容

□ 為門徒：

---

□ 為以後信徒：

---

D. 你覺得教會在地上的使命是甚麼？

□ 使命：

---

□ 有不同的重要性嗎？那個是最重要的呢？

□ 「教會使命」和「信徒個人」使命有甚麼異同？

## II. 思想

A. 約十七 20

□ 誰是「這些人」？誰是「那些因他們的話信我的人」？

□ 這跟主耶穌在上一段為門徒的祈禱有甚麼關係？差遣的結果？

□ 參考：

耶穌走遍各城各鄉、在會堂裡教訓人、宣講天國的福音、又醫治各樣的病症。他看見許多的人、就憐憫他們、因為他們困苦流離、如同羊沒有牧人一般。於是對門徒說、要收的莊稼多、作工的人少、所以你們當求莊稼的主、打發工人出去、收他的莊稼。 【太九35-38】

這事以後、主又設立七十個人、差遣他們兩個兩個的、在他前面往自己所要到的各城各地方去。就對他們說、要收的莊稼多、作工的人少、所以你們當求莊稼的主、打發工人出去收他的莊稼。你們去罷、我差你們出去、如同羊羔進入狼群。 【路十1-3】

你若口裡認耶穌為主、心裡信上帝叫他從死裡復活、就必得救、因為人心裡相信、就可以稱義、口裡承認、就可以得救。經上說、『凡信他的人、必不至於羞愧。』猶太人和希利尼人、並沒有分別、因為眾人同有一位主、他也厚待一切求告他的人、因為『凡求告主名的、就必得救。』然而人未曾信他、怎能求他呢、未曾聽見他、怎能信他呢、有沒傳道的、怎能聽見呢。若沒有奉差遣、怎能傳道呢、如經上所記、『報福音傳喜信的人、他們的腳蹤何等佳美。』只是人沒有都聽從福音、因為以賽亞說、『主阿、我們所傳的有誰信呢。』可見信道是從聽道來的、聽道是從基督的話來的。 【羅十9-17】

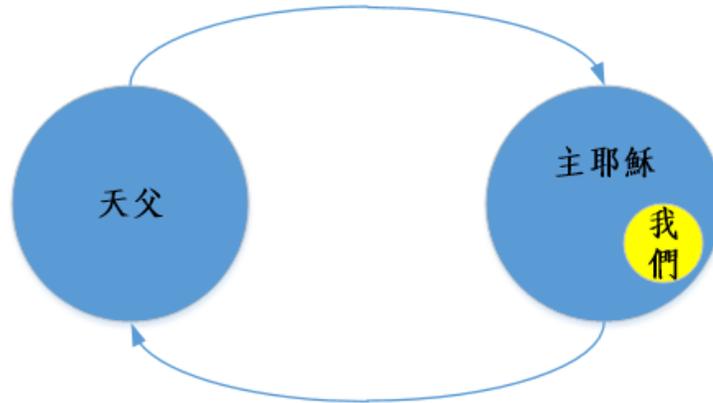
B. 約十七 21

- 主耶穌為信徒求甚麼？
- 甚麼是「合而為一」？主耶穌用甚麼作比喻呢？
- 信徒合而為一的結果是：\_\_\_\_\_；（Why？）

弟兄們、世人若恨你們、不要以為希奇。我們因為愛弟兄、就曉得是已經出死入生了。沒有愛心的、仍住在死中。

...

小子們哪、我們相愛、不要只在言語和舌頭上、總要在行為和誠實上。從此、就知道我們是屬真理的、並且我們的心在上帝面前可以安穩。 【約壹三13-14、18-19】



## C. 約十七 22

- 天父賜主耶穌的榮耀：主耶穌賜給信徒（不單是賜給門徒）
- 門徒跟信徒有分別嗎？聖職人員和平信徒有分別嗎？
- 榮耀如何在信徒之間（教會）彰顯出來？
- 「白白的接受、白白的付出」（一首詩歌：Freely Freely）

## D. 約十七 23

- 如果「合一」這麼重要，信徒（教會）應如何合一呢？
- 甚麼是合一的議程（agenda）呢？
- 誰是頭？

你們作妻子的、當順服自己的丈夫、如同順服主。因為丈夫是妻子的頭、如同基督是教會的頭。他又是教會全體的救主。教會怎樣順服基督、妻子也要怎樣凡事順服丈夫。你們作丈夫的、要愛你們的妻子、正如基督愛教會、為教會捨己。要用水藉著道、把教會洗淨、成為聖潔、可以獻給自己、作個榮耀的教會、毫無玷污皺紋等類的病、乃是聖潔沒有瑕疵的。

【弗五22-27】

- 天父和聖子的契合如何幫助教會合一呢？
  - Uniformity 統一？ Equality 平等？ Complement 互補？
  - 「合一」容許分別嗎？
  - 不同意見是不合一嗎？甚麼程度的不同會變為不合一呢？
- 思想：在信徒（教會）的合一和使命中，我們還有一個重點未討論，我們留待下一課討論；你猜到是甚麼嗎？

## III. 小組討論

## 信徒合一：「身體理論」 (Body Theory)

就如身子是一個、卻有許多肢體、而且肢體雖多、仍是一個身子。基督也是這樣。我們不拘是猶太人、是希利尼人、是為奴的、是自主的、都從一位聖靈受洗、成了一個身體。飲於一位聖靈。身子原不是一個肢體、乃是許多肢體。設若腳說、我不是手、所以不屬乎身子。他不能因此就不屬乎身子。設若耳說、我不是眼、所以不屬乎身子。他也不能因此就不屬乎身子。若全身是眼、從那裡聽聲呢。若全身是耳、從那裡聞味呢。但如今上帝自己的意思、把肢體俱各安排在身上了。若都是一個肢體、身子在那裡呢。但如今肢體是多的、身子卻是一個。眼不能對手說、我用不著你。頭也不能對腳說、我用不著你。不但如此、身上肢體人以為軟弱的、更是不可少的。身上肢體、我們看為不體面的、越發給他加上體面。不俊美的、越發得著俊美。我們俊美的肢體、自然用不著裝飾。但上帝配搭這身子、把加倍的體面給那有缺欠的肢體。免得身上分門別類。總要肢體彼此相顧。若一個肢體受苦、所有的肢體就一同受苦。若一個肢體得榮耀、所有的肢體就一同快樂。你們就是基督的身子、並且各自作肢體。

【林前十二12-27】

## A. 身子和肢體的異同

- 主僕、君臣的關係
- 「不一樣」和「分門別類」有甚麼不同？

## B. 肢體的「價值」

- 人如何衡量一個人或一樣物件的價值呢？
- 業績？回報率？
- 撒上十六6-7

他們來的時候、撒母耳看見以利押、就心裡說、耶和華的受膏者必定在他面前。耶和華卻對撒母耳說、不要看他的外貌和他身材高大、我不揀選他、因為耶和華不像人看人、人是看外貌、耶和華是看內心。

C. 肢體之間的關係在於

- 呼召？本質？目標？其他？
- 你覺得今天的教會的需要在那裏呢？

D. 差傳：約十七18-19

- 「你怎樣差我到世上、我也照樣差他們到世上。」
- 天父差遣主耶穌的工作和使命：這跟耶耶穌差門徒（包括我們）的工作和使命有甚麼異同呢？

20	a	Prayer: Future Disciples (17:20-26)	I ask not for these alone,
	b	Contrast	but also for those
	c	Description	who believe in me
	d	Agency & Means	through their word,
21	a	Intended Result #1 (of 17:20a)	so that they may be one,
	b	Comparison	just as you ...
	c		Father,
	d		... are in me and
	e		I am in you,
	f	Intended Result #2	that they may also be in us,
	g	Purpose	in order that they world may believe
	h	Content	that you sent me.
22	a	Assertion	And the glory ...
	b	Source	which you have given to me
	c		... I have given to them,
	d	Purpose	in order that they may be one
	e	Comparison	just as we one.
23	a	Basis of 23c	I in them
	b		and you in me,
	c	Intended Result	so that they may be brought to completion as one,
	d	Purpose	in order that the world may know
	e	Content	that you sent me and
	f		you loved them
	g	Comparison	just as you loved me.
24	a	Address	Father,
	b	Description	those you have given to me,
	c	Entreaty	I desire that they also may be with me
	d	Location	where I am,
	e	Result	so that they may see m glory
	f	Source	which you have given to me,
	g	Basis	because you loved me
	h	Time	before the creation of the world.
25	a	Address	Righteous Father,
	b	Contrast	though the world deos not know you,
	c	Progression #1	I know you,
	d	Progression #2	and they know
	e	Content	that you sent me,
26	a	Progression #3	and I made known your name to them
	b	Progression #4	and I will continue to make it known,
	c	Intended Result #1	so that the love ...
	d		with which you loved me
	e		... may be in them and
	f	Intended Result #2	I in them.