

第二課：十種最優等的查經策略

- I. 你必須學習閱讀！ (Hendricks 第七章：You must learn how to read.)
- A. 學習讀得更好更快：是需要學習的；實踐是必須的
 - How to Read a Book by Mortimer J. Adler
 - How to Read Better and Faster by Norman Lewis
 - B. 學習擁有彷彿初次閱讀的心態：閱覽不同的翻譯本
 - C. 把聖經當在情書來讀
 - D. 閱讀練習 (Dry Ice)
- II. 十種最優等的查經策略 (Hendricks 第八至十七章)
- A. 仔細地讀：Read Thoughtfully (Hendricks 第八章)
 - 在查經時活躍的思想：Think When You Read
 - 練習：腓利門書，書中三人的關係、重構當時的情況、他們有什麼的情感、有什麼實際的考慮、書中有什麼還沒有解決的問題、為何這書會被列入新約正典中？
 - B. 反覆地讀：Read Repeatedly (Hendricks 第九章)
 - 上帝的話有持續的能力，不段的給我們新的啓示
 - 嘗試不同的方式去反覆的讀
 - 一鼓作氣地讀完整卷書：不是每卷書都像以賽亞書那麼長的
 - 從一卷書的最前面著手：聖經是有上文下理的，例徒一8
 - 讀不同的版本
 - 聽有聲聖經
 - 大聲地朗讀聖經
 - 為讀經設一個進程表
 - 練習：讀以斯帖記七天，每天讀整卷書一次；用第九章的一些提議；每天記錄下不同的領受、觀察
 - C. 有耐心地讀：Read Patiently (Hendricks 第十章)
 - 要有耐性；這是現代人缺乏的；讀不通就去找二手資料作參考！其實聖經的話語需要時間才能長大成熟
 - 長時間投入：是馬拉松跑、不是100公尺短跑
 - 一個月查一卷書
 - 放大再縮小 (Zoom in and zoom out)：創世記例子

- Zoom out：讀整卷書去讀，了解大圖畫（big picture），找出事情的脈絡和進程
 - Zoom in：然後聚焦在其中的一點上進深
 - 因應需要修改查經的方式
 - 耐心的兩個原則
 - 要耐心看待經文
 - 要對自己有信心
- D. 有選擇性地讀：Read Selectively（Hendricks 第十一章）
- 6W：Who? What? Where? When? Why? Wherefore (for what)?
 - 練習：讀路加福音廿四13-35，讀兩至三次，寫下以上六個問題的答案
- E. 以禱告的心來讀：Read Prayerfully（Hendricks 第十二章）
- 查經和禱告是息息相關的，是分不開的
 - 例：尼希米記一4-11，尼希米是誰？他如何把聖經轉化為禱告？
 - 先從崇敬開始、思想上帝是誰、這了解帶來個人的認罪，幫助我們清楚認識自己的身份、這就準備好為我們的需要向上帝祈求
 - Adoration, Confession, Petition

我聽見這話、就坐下哭泣、悲哀幾日。在天上的上帝面前禁食祈禱說、耶和華天上的上帝、大而可畏的上帝阿、你向愛你、守你誠命的人、守約施慈愛。願你睜眼看、側耳聽、你僕人晝夜在你面前為你眾僕人以色列民的祈禱、承認我們以色列人向你所犯的罪。我與我父家都有罪了。我們向你所行的甚是邪惡、沒有遵守你藉著僕人摩西所吩咐的誠命、律例、典章。求你記念所吩咐你僕人摩西的話、說、你們若犯罪、我就把你們分散在萬民中。但你們若歸向我、謹守遵行我的誠命、你們被趕散的人、雖在天涯、我也必從那裡將他們招聚回來、帶到我所選擇立為我名的居所。這都是你的僕人、你的百姓、就是你用大力、和大能的手、所救贖的。主阿、求你側耳聽你僕人的祈禱、和喜愛敬畏你名眾僕人的祈禱、使你僕人現今亨通、在王面前蒙恩。我是作王酒政的。

- F. 以想像力來讀：Read Imaginatively（Hendricks 第十三章）
- 可以參考用些有創意的方式（be creative）
 - 使用不同的翻譯版本：例徒十七16-21，NASB vs. J.B. Philips
 - 用自己的話重寫一遍經文

- 用不同的語文讀經
- 改變你的周遭環境

G. 以默想的方式來讀：Read Meditatively (Hendricks 第十四章)

- 現代人比較陌生的：「反應也來不及，那有時間思想、默想呢？」
- 嘗試在每天找一些時間來默想當天讀的經文

這律法書不可離開你的口。總要晝夜思想、好使你謹守遵行這書上所寫的一切話。如此你的道路就可以亨通、凡事順利。【書一8】

因為他心怎樣思量、他為人就是怎樣。他雖對你說、請喫、請喝、他的心卻與你相背。

For as he thinks within himself, so he is.

He says to you, "Eat and drink!" but his heart is not with you. 【箴言廿三7】

- 練習：教會的「讀經日引」

H. 有目的地讀：Read Purposefully (Hendricks 第十五章)

- 有目的地讀去尋求作者的寫作目的
- 文化結構的目的 (Grammatical structure: grammar, verbs, subject-object, modifiers, prepositional phrases and connectives)
- 文學結構的目的 (Literary structure: biographical, geographical, historical, chronological and ideological structures)
- 練習：約廿30-31、申一1，四1，卅二44-47、箴一1-6、賽六9-13、瑪四4-6、路一1-4、林後8，十三1-10、多一5，二15、彼後三1-2、約壹五13

I. 用掌握力來讀：Read Acquisitively (Hendricks 第十六章)

- 意思是：我們如何投入經文當中，來了解、擁有，以及應用
- 要把信息留住；不只是理解，而是要完全的擁有
- 心理學家說：人最多只記得10%聽過的東西；50%看到的東西；90%看過、聽過而又去做過的事情
- 真正的問題是：我們如何投入經文當中，來了解、擁有，以及應用
- 練習：民十三章，把自己代入故事當中，寫下心得

J. 用望遠鏡來讀：Read Telescopically (Hendricks 第十七章)

- 意思是：透過整部聖經來觀看個別經文

- 準確的了解個別經文單元固然重要，但把它們正確的整合起來同樣重要，因聖經是上帝一致的真理
- 留意：
 - 找出連接詞 (connectives such as but, and, therefore, etc.)
 - 注意上下文 (big picture)
 - 根據書卷整體來評估經節 (例：可一1至八26；八27-30；八31至十六20)
 - 考慮書卷的歷史背景 (路二1提到該撒亞古士督，他那段時間是一段政治動蕩的事刻)

III. 功課

- A. 讀 Hendricks 第七至十七章。
- B. 在這裏選擇一個練習提議，在本週試試。