

第四課：經文觀察—六件要尋找的事

I. 我們懂得去看些什麼嗎？

A. 「你所看的你明白麼？」

B. 看醫生的例子

C. 我們之前討論過「如何閱讀：十個觀察的策略」，現在我們學習「怎樣尋找：六個實際提議」

D. 聖經裏的六條需要注意的線索：

- 特別強調的事情： Things that are Emphasized
- 一再重複的事情： Things that are Repeated
- 有關聯的事情： Things that are Related
- 相似的事情： Things that are Alike
- 相異的事情： Things that are Unlike
- 合乎現實的事情： Things that are True to Life

II. 注意作者在文本中留下的線索，以下是六個入手的提議

A. 特別強調的事情 (Hendricks 第十九章)

- 佔多少篇幅 (amount of space)：創世記用十一章記載上古史，但卻用卅九章記載了四個人的生平；你覺得它的重點在那裏？
- 陳述的目的 (stated purpose)：約翰福音廿30-31

耶穌在門徒面前、另外行了許多神蹟、沒有記在這書上。但記這些事、要叫你們信耶穌是基督、是上帝的兒子、並且叫你們信了他、就可以因他的名得生命。

- 次序 (order of the text material)：工作是罪的結果？(創二15、三17-24)
- 從小事件導引至重大事件，反之亦然 (movement from the lesser to the greater, vice versa)：使徒行傳二章的重要性—從小變大

B. 一再重複的事情 (Hendricks 第廿章)

- 詞彙、片語及子句 (terms, phrases, and clauses)
 - 詩一三六：「祂的慈愛永遠長存」重複了多少次？為甚麼？
- 人物 (characters)：作者給巴拿巴的別名幫助我們了解他的行為
- 事件和景況 (incidents and circumstances)
 - 約書亞記中經常出現的評估：以色列人行耶和華眼中看為惡的事

- 到最後作者把問題的徵結說出來：「那時以色列中沒有王、各人任意而行。」士廿一25
- 模式 (patterns)：例約瑟和耶穌；掃羅和大衛
- 在新約中引用舊約經文 (NT uses of OT passages)
 - 太十二39-41 重提約拿在魚腹的神蹟

C. 有關聯的事情 (Hendricks 第廿一章)

- 從一般性轉移到特定的 (movement from the general to the specific)
 - 太六1、2-4、5-15、16-18 從大原則到實際
- 問題語解答 (questions and answers)：羅六1、15

這樣、怎麼說呢。我們可以仍在罪中、叫恩典顯多麼。

這卻怎麼樣呢。我們在恩典之下、不在律法之下、就可以犯罪麼。斷乎不可。

- 因果關係 (cause and effect)：使八1、4

從這日起、耶路撒冷的教會、大遭逼迫。除了使徒以外、門徒都分散在猶太和撒瑪利亞各處。

那些分散的人、往各處去傳道。

D. 相似和相異的事情 (Hendricks 第廿二章)

- 明喻 (similes)：如 (as)、像 (like)；詩四十二1，賽四十四6-7
- 暗喻 (metaphors)：沒有用如或像的字；主耶穌和尼哥底母有關重生的討論，當中有暗喻，也有明喻
- 「但是」的用途 (unlike: but)：主耶穌的登山寶訓，太五21-22
- 反諷 (irony)：例如路八中記載了有血漏的婦人被醫治

E. 合乎現實的事情 (Hendricks 第廿三章)：

- 文化和環境雖然不同，但人的經驗卻是相同的
- 真實性 (authenticity / reality)
 - 這段經文告訴我們什麼合乎現實的事情？
 - 這段經文的那個層面跟你的經歷產生共鳴？

- 代入經文中去問：這個人有什麼野心？他有什麼目標？他面對什麼的問題？他有何感覺？他的回應是什麼？我的回應又是什麼？
 - 例：亞伯拉罕、摩西、挪亞、大衛、彼得、約翰馬可

III. 練習 (Hendricks 第廿四至廿六章)

A. 窺見全貌 (Getting the big picture) : 例馬可福音四至五章

- 先從概覽開始
 - 找到兩個片段嗎？
 - 第二個段落有多少個神蹟？作者如何以敘述次序把它們連結起來？
- 製作一張圖表
 - 先讓我們為神蹟製作一張圖表

馬可福音四 35~五 42

神蹟	範圍	人物	方式	結果	信心
平靜風海	物質界	門徒、耶穌	說話	風浪馬上 平靜	沒有信心、 只有恐懼
被鬼附 的人	精神	耶穌、 男人、村民	說話	恢復正常、坐 著、穿衣服、 意識清醒	認出耶穌、 想要跟隨
患血漏的 婦人	身體、 情緒	耶穌、 婦女、門徒	觸摸	馬上 得醫治	她的信心 醫治了她
睚魯的 女兒	身體、 情緒、 靈性	耶穌、睚魯、 女兒、門徒、 送葬者	觸摸、 說話	站起來、 行走、 吃東西	偉大的 信心

Mark 4:35-5:42

Miracle	Realm	People	Means	Results	Faith
STILLING of the STORM	PHYSICAL	DISCIPLES JESUS	SPEAKS	A GREAT CALM	NO FAITH/ ONLY FEAR
DEMONIAC	MENTAL	JESUS MAN TOWN PEOPLE	SPEAKS	NORMALCY / SITTING / COATED / RT MIND	RECOGNITION / DESIRE TO FOLLOW
WOMAN with the HEMORRHAGE	PHYSICAL/ EMOTIONAL	JESUS WOMAN DISCIPLES	TOUCH	IMMEDIATE HEALING	HER FAITH HEALED HER
JAIRUS' DAUGHTER	PHYSICAL/ EMOTIONAL/ SPIRITUAL	JESUS JAIRUS DAUGHTER DISCIPLES MOURNERS	TOUCH SPEAKS	STANDS WALKS EATS	GREAT FAITH

- 使用圖表
 - 從左到右：評估沒一個神蹟
 - 從上到下：比較不同人的信心特質

B. 總結你的觀察重點 (Summarize your observation)

- 圖表的好處是視覺上幫助我們評估、比較和記憶
- 圖表可大可小：整卷書的大綱或比較神蹟也可

C. Facts are stupid things, until brought into connection with some general law

- 「除非與一些普遍性的定律關聯起來，事實只是一些笨事」
- 「普遍性的定律」帶出研經的第二個重點：解釋 (**Interpretation**)

IV. 功課

- A. 讀 Hendricks 第廿七至卅四章。
- B. 為馬太福音十三1-23作一個圖表研讀。