

第六課：五把解釋經文的金鑰匙

## I. 五把解釋經文的金鑰匙 (Hendricks 第卅至卅四章)：五個 C

- A. Content (內容)、Context (上下文)、Comparison (比對)、Culture (文化)、Consultation (多方諮詢)
- B. 詩人對上帝禱告 (詩一一九34)
  - 查經的目的是為了改變自己的生命 → 要有行動 ← 要明白

求你賜我悟性、我便遵守你的律法·且要一心遵守。

Give me understanding, that I may observe Your law and keep it with all my heart.

- C. 作者在這五章裏中以但以理書第一至二章作練習，鼓勵大家花點時間跟作者的提議查考

## D. Content — 內容 (Hendricks 第卅章)

- 內容與含義有直接關係，是解釋經文的原材料
- 運用「觀察」的重點和技巧；「當你花愈多時間觀察，就愈不用花時間解釋，而結果也會更加準確」

## E. Context — 上下文 (Hendricks 第卅一章)

- 上下文就是經文前面和後面的內容 (例：對腓二12下的誤解)
- 五個上下文的範疇
  - 文字類上下文 (Literary context)
  - 歷史性上下文 (Historical context)：時代背景提供解讀的幫助；  
例：波斯王古列下詔許以色列人回歸耶路撒冷
  - 文化上下文 (Cultural context)：文化影響溝通
  - 地理性上下文 (Geographical context)：地圖集 Atlas
    - 對解經而言，地理的重要性令人難以置信；例馬可福音第四章中平靜風浪、約書亞記第廿二章中兩個半支派築壇的事
  - 神學性上下文 (Theological context)：釋經書 Bible Commentary
    - 這卷書的作者對上帝有何認識？他的讀者與上帝的關係為何？
    - 這段經文出現在全本聖經寫作過程中的那段時間？
    - 「漸進式啓示」 Progressive Revelation

## F. Comparison — 比對 (Hendricks 第卅二章)

- 「個人釋經」是宗教改革中強調的唯獨聖經的成果；其中我們可以學習「以經解經」的原則；這可能是避免曲解經文的最佳預防措施
- 彙編 (Concordance) 幫助我們在每本聖經書卷中找到同樣的詞彙及概念

#### G. Culture — 文化 (Hendricks 第卅三章)

- 文化告訴我們經文的寫作因素
- 例：路得記、詩廿四、林前八

#### H. Consultation — 多方諮詢 (Hendricks 第卅四章)

- The more tools a guy has, the better a carpenter he is likely to be.
- 重要提醒：文本為先、工具為次；不要本末倒置
- 五類工具書：〔作者的推薦〕
  - 聖經彙編 (Concordance)
    - word studies; locating a verse (translation specific)
    - 用 exhaustive 而不要用 abridged；推薦 Strong's 和 Young's 的 Concordance
  - 聖經字典 (Bible Dictionary)：推薦 W. E. Vine 的 *An Expository Dictionary of New Testament Words* 和 J. D. Douglas 的 *The New Bible Dictionary*
  - 聖經手冊 (Bible Handbook)：推薦 *Eerdmans' Handbook of the Bible* 和 *The Handbook of Life in Bible Times*
  - 地圖 (Atlas)：推薦 *The Moody Atlas of Bible Lands*、*The Zondervan Pictorial Bible Atlas* 和 *The Macmillan Bible Atlas*
  - 聖經注釋書 (Bible Commentary)：推薦 *The Bible Knowledge Commentary*、*The Tyndale Bible Commentaries* 和 *The Expositor's Bible Commentary*
    - A mixed blessing?
    - 這是一個深入的討論，如有興趣的話，我們看以跟進
- 作者的入門提議：先買一本研讀本聖經 (Study Bible)，再加一本互相搭配的聖經彙編 (Concordance)

## II. 練習 (Hendricks 第卅五章)

### A. 詞彙 (term)

- 在腓立比書一25中出現的喜樂 (joy)

我既然這樣深信、就知道仍要住在世間、且與你們眾人同住、使你們在所信的道上、又長進又喜樂。

常是「歡歡喜喜」地祈求	腓一4	5479
在所信的道上又長進、又「喜樂」	腓一25	5479
使我的「喜樂」可以滿足	腓二2	5479
與你們眾人一同「喜樂」	腓二17	4796
照樣「喜樂，並且與我一同喜樂」	腓二18	4796
在主裡「歡歡樂樂」地接待他	腓二29	5479
所想念的弟兄們，你們就是我的「喜樂」，		
我的冠冕	腓四1	5479

- 在列王紀上十一7中的摩洛 (Molech)

所羅門為摩押可憎的神基抹、和亞捫人可憎的神摩洛、在耶路撒冷對面的山上建築邱壇。

- B. 聖經字典：使徒行傳一8中的「地」的解釋幫助我們明白作者路加的關注  
(Vine's *An Expository Dictionary of New Testament Words*)

### III. 了解象徵手法 (Hendricks 第卅六章)：解釋象徵 (figurative) 文本的十項原則

- Use the literal sense unless there is some good reason not to.
- Use the figurative sense when the passage tells you to do so.
- Use the figurative sense if a literal meaning is impossible or absurd.
- Use the figurative sense if a literal meaning would involve something immoral.
- Use the figurative sense if the expression is an obvious figure of speech.
- Use the figurative sense if a literal interpretation goes contrary to the context and scope of the passage.
- Use the figurative sense if a literal interpretation goes contrary to the general character and style of the book.
- Use the figurative sense if a literal interpretation goes contrary to the plan and purpose of the author.
- Use the figurative sense if a literal interpretation involves a contradiction of other Scripture.
- Use the figurative sense if a literal interpretation would involve a contradiction in doctrine.

### IV. 功課

- 仔細讀 Hendricks 第卅七章，觀察和思想作者如果解讀羅馬書十二1-2
- 讀 Hendricks 第卅九至四十三章