

第七課：研經的第三步：應用

## I. 小結：解釋的練習（Hendricks 第卅七章）

所以弟兄們、我以上帝的慈悲勸你們、將身體獻上、當作活祭、是聖潔的、是上帝所喜悅的。你們如此事奉、乃是理所當然的。

不要效法這個世界。只要心意更新而變化、叫你們察驗何為上帝的善良、純全可喜悅的旨意。 【羅十二 1-2】

Therefore I urge you, brethren, by the mercies of God, to present your bodies a living and holy sacrifice, acceptable to God, which is your spiritual service of worship.

And do not be conformed to this world, but be transformed by the renewing of your mind, so that you may prove what the will of God is, that which is good and acceptable and perfect. 【Rom 12:1-2, NASB】

With eyes wide open to the mercies of God, I beg you, my brothers, as an act of intelligent worship, to give him your bodies, as a living sacrifice, consecrated to him and acceptable by him.

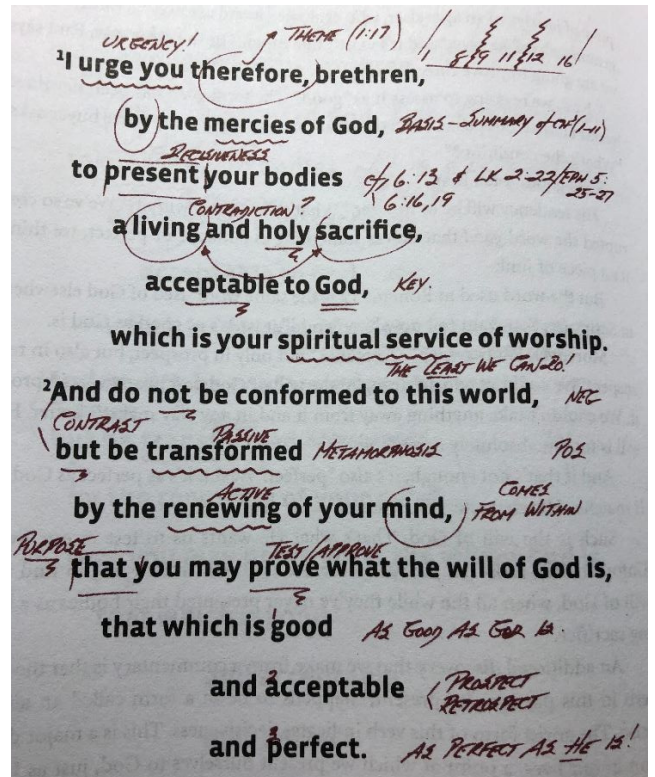
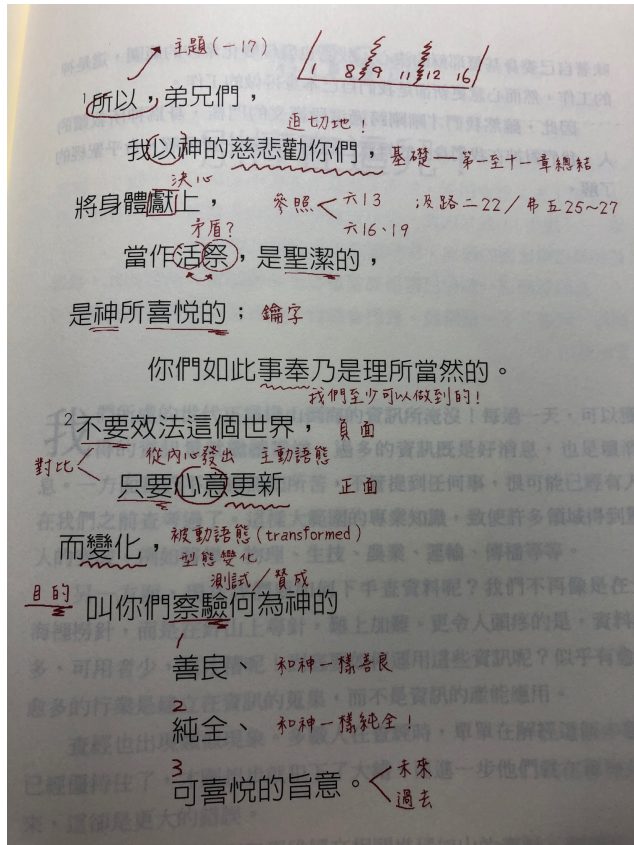
Don't let the world around you squeeze you into its own mould, but let God re-make you so that your attitude of mind is changed. Thus you will prove in practice that the will of God is good, acceptable to him and perfect. 【Rom 12:1-2, J.B. Phillips】

A. 「所以、therefore」是\_\_\_\_\_；它提醒我們什麼？

- 羅馬書一17的主題
- 羅馬書的三大段落；十二章是第三部分的開始

B. 查考詞匯：

- 「獻、present」：羅馬書出現了8次；路加福音二22有相同的意思
- 「活祭、living sacrifice」：活和祭是互相矛盾嗎？
- 「效法、conform」：J.B. Phillips的譯本把這意思翻得很生動
- 「只要、but」：一個轉機、一個抉擇
- 「變化、transform」：metamorphosis這字在新約出現了四次：太十七2、可九2、十二2和林後三18；變化和更新有什麼關係呢？
- 「察驗、prove」：測試什麼？保羅叫我們測試上帝嗎？
- 「善良、純全、可喜悅、good and perfect and acceptable」：對象是誰？



## II. 應用 (Hendricks 第卅九至四十三章)

### A. 應用的關鍵步驟 (Hendricks 第卅九章)

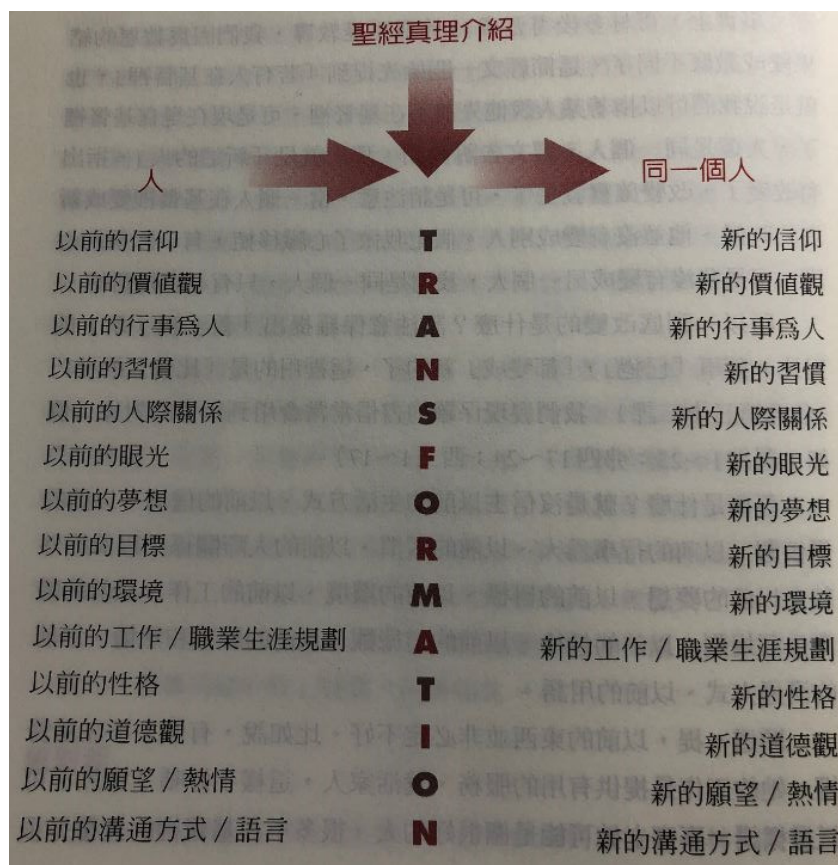
- 我們不要在研經開始時就問「這是什麼意思？」
- 研經的步驟：
  - 我看到了什麼？
  - 這是什麼意思？
  - 這該怎麼用？（而不是「這有用嗎？」）
- 避開五個應用的替代品
  - 以解經代替應用 (interpretation for application)
  - 以膚淺的順服代替實質的生活改變 (superficial obedience for substantive life-change)
  - 以合理化代替悔改 (rationalization for repentance)
  - 以感性經驗代替意志決定 (emotional experience for a volitional decision)
  - 以溝通代替轉變 (communication for transformation)
- 雅各書一23-25提醒我們聖經好像一面鏡子，我們如何回應呢？

### B. 真理帶來改變 (Hendricks 第四十章)

- 我們都相信真理帶來改變，但真正的改變需要我們的順服；作者的四個提醒
- 來 (come)：要先來到上帝的話前；「惟一解釋，多重應用」
- 悔罪 (conviction)：願意被上帝的話「定罪」；提後三16、詩卅八
- 信服 (convincing)：察看順服上帝話語的應許；西三3，12-17
- 歸信 (conversion)：為要被改變作好準備；腓二14

C. 一個被更新的人 (Hendricks 第四十一章)

- 在「更新、成聖」的過程中，一些我們的特質是不變的
  - 作者用以弗所書二10作闡明：「我們原是他的工作、在基督耶穌裡造成的、為要叫我們行善、就是上帝所豫備叫我們行的。」
  - 工作、善行、之前（所豫備）和行



- 作真正的你 (Be Who You Are)
  - 林後五17：「若有人在基督裡、他就是新造的人。舊事已過、都變成新的了。」
  - 舊與新的比較；不需模仿別人

- 一群改變了的人 (The Community of the Transformed Persons)
  - 上帝的話不是單單為我而設；上帝的話影響我，但不是以我為中心
- 轉變世界 (Transforming the World)：上帝的話告訴我們了祂的計劃



#### D. 應用的四個步驟 (Hendricks 第四十二章)

- 了解 (Know)：了解經文、了解自己 (提前四16、羅十二3)
- 連結 (Relate)：把上帝的話語和自己的經驗連結在一起；屬靈清單 (spiritual inventory) 是一個很好的出發點
- 默想 (Meditate)：真正的默想是「對真理的沉思，盼望能從中得到對生活的幫助語調整」
- 操練 (Practice)：我們不能把所有查經中學到上帝話的真理同時應用出來，但我是可以不斷的應用出不同的領受 (We can't consciously apply every truth we find in our study, but we can consistently apply something.)
- 作者提議用詩篇一百篇作練習

#### E. 量身定作的基督教信仰、Customized Christianity (Hendricks 第四十三章)

- 「惟一解釋，多重應用」，落實的應用與個人和環境有關係
  - 我們的教育 (Our Education)：不是我們的智商高低，而是我們的恩賜和學習的方式的異同

- 我們的重點 (Our Emphasis) : 我們通常看到自己天賦特質的重點, 因此與不同的弟兄姊妹分嚮時可以互補盲點
  - 我們的實踐 (Our Execution) : 有不同的途徑去應用, 例: 傳福音
  - 我們的專長 (Our Excellence) : 個人差異影響我們對聖經的應用, 例: people person、行政能力
- 小結: 我們獨特的天賦恩賜、生活經驗和性格影響我們如何應用聖經的教導, 所以我們需要認識自己, 也需要接納別人不同的應用方式。

就如身子是一個、卻有許多肢體、而且肢體雖多、仍是一個身子。基督也是這樣。我們不拘是猶太人、是希利尼人、是為奴的、是自主的、都從一位聖靈受洗、成了一個身體。飲於一位聖靈。身子原不是一個肢體、乃是許多肢體。設若腳說、我不是手、所以不屬乎身子。他不能因此就不屬乎身子。設若耳說、我不是眼、所以不屬乎身子。他也不能因此就不屬乎身子。若全身是眼、從那裡聽聲呢。若全身是耳、從那裡聞味呢。但如今上帝自己的意思、把肢體俱各安排在身上了。若都是一個肢體、身子在那裡呢。但如今肢體是多的、身子卻是一個。眼不能對手說、我用不著你。頭也不能對腳說、我用不著你。不但如此、身上肢體人以為軟弱的、更是不可少的。身上肢體、我們看為不體面的、越發給他加上體面。不俊美的、越發得著俊美。我們俊美的肢體、自然用不著裝飾。但上帝配搭這身子、把加倍的體面給那有缺欠的肢體。免得身上分門別類。總要肢體彼此相顧。若一個肢體受苦、所有的肢體就一同受苦。若一個肢體得榮耀、所有的肢體就一同快樂。你們就是基督的身子、並且各自作肢體。 【林前十二12-27】

### III. 功課

- A. 讀 Hendricks 第四十四至四十八章
- B. 參考第四十八章的提議, 為自己計劃一個讀經的方案