

第六課 基督徒的真自由（加 5：1-15）

第五-六章分段：

1. 自由的生命（5:1-15）
2. 由聖靈掌管的生命（5:16-26）
3. 愛的生命（6:1-10）

自由的生命（5:1-15）

1. 一項聲明：在基督裡得自由（5:1a）
2. 一個命令：要站立得穩，不要被挾制（5:1b）
3. 一項提醒：接受割禮的後果（5:2-6）
4. 一個懇求：要遠離假教師的教導（5:7-12）
5. 一句話：愛人如己（5:13-15）

一、一項聲明：在基督裡得自由（5:1a）

1. 前言：第四章的總結（5:1a）
2. 什麼是真正的自由？（羅 7:6）

二、一個命令：要站立得穩，不要被挾制（5:1b）

1. 正面的：要站立得穩（林前 16:13，腓 4:1，帖前 3:8，帖後 2:15）
2. 負面的：不要被挾制，成為律法的奴僕。

三、一項提醒：接受割禮的後果（5:2-6）

1. 保羅嚴厲的訓誡（5:2）
2. 福音與律法互不相容
3. 接受割禮的後果（5:3-4）
 - 必須遵守全部的律法（5:3，3:10，雅 2:10）

- 切斷了跟基督的關係 (5:4)
 - 自己從恩典中墮落，自絕於上帝的恩典 (5:4)
4. 唯有靠著聖靈憑著信心，才能被稱義 (5:5)
 5. 總結：只有信耶穌基督的救贖，才有功效 (5:6)
 6. 什麼是真實的信心？

思考問題：

- 接受割禮與現今接受洗禮有何不同？
- 是否必須要接受洗禮才能得救？
- 保羅所說的義是現在已經得到了呢？還是要到將來才實現？
- 保羅的神學觀念：Already but not yet

四、一個懇求：要遠離假教師的教導 (5:7-12)

1. 假教師所用的伎倆
 - 攔阻 (5:7)
 - 勸誘 (5:8)
 - 攪擾 (5:10)
 - 攪亂 (5:12)
2. 不要讓假教師攔阻你們向前奔跑的路程 (5:7a)
3. 要順從真理 (5:7b)
4. 假教師的勸誘不是從神來的 (5:8-9)
5. 保羅怪罪那些假教師的攪擾 (5:10)
6. 保羅在行割禮的議題上為自己辯護 (5:11)
7. 保羅咒詛那些攪亂加拉太信徒的假教師 (5:12)

五、一句話：愛人如己 (5:13-15)

運用自由的原則：愛 (5:13-15)

1. 蒙召是為了要得著自由（5:13a，約 8:32，羅 8:2））
2. 不可將自由當作放縱的機會（5:13b，羅 6:12-14）
3. 我們的行事為人必須要聖潔和完全（彼前 1:15-16，太 5:48）
4. 要用愛心互相服事（5:13c，可 12:30-31）
5. 如今活在神的愛中，要順服神的帶領（約 14:15，約一 4:18）
6. 要愛人如己（5:14，利 19:18）

思考問題：基督徒遵守愛的誡命與猶太人守律法有何不同？

7. 保羅的忠告：要小心，不要彼此攻擊，自相殘殺，必定會同歸於盡（5:15）

六、作業

1. 請舉例說明，我們要如何通過愛的行動來表大我們的信心？
2. 保羅提醒加拉太信徒，不要彼此相咬相吞，在今日的教會裡是否有這樣的現象呢？如果有要如何避免這樣的行為發生？