

## 第六課：大衛在曠野漂流和詩篇 13, 27, 40, 64, 142 篇

### 大衛壯年時期（二）：（撒上 24-26 章）

- 在隱基底曠野（撒上 24 章）
- 大衛，拿八和亞比該（撒上 25 章）
- 大衛有兩次機會，但不殺掃羅（撒上 26 章）

### 詩篇中的圖像和比喻

詩篇中的比喻：比喻帶我們進入聯想和圖像的思考中。

明喻(simile)：好像

- 喻喻(metaphor)：乃傳遞一個較活的印象，因它是較含蓄的比較，不用好像這個字眼

例如：祂是盾牌、山寨、磐石、暴風、牧人、戰士、射手、戰車勇士、君王等。

### 一、詩篇 13 篇

背景：這是一篇個人向神哀求的詩，可能是大衛在人生最低潮的時候寫的，大衛前後經歷了大約 10 年的逃亡，經歷過多次的危險，在心情低沉的時候，常常會想到，神到底在哪裡？是否忘了我了呢？這樣逃亡的日子還要多久呢？我愁苦要到幾時呢？仇敵壓制我要到幾時呢？

分段：

1-2 大衛在苦悶當中，求問神是否還記得他的愁苦

3-4 大衛的禱告，

5-6 大衛對神的讚美

應用：

求主保守我們，在危難情緒極度沮喪時，不要問神「為什麼？」，而是問神，

「我要如何行？」問為什麼，是埋怨，問要如何行，是順服。

求神讓我們到神面前禱告，祈求，免得我們得罪神。失去了神的恩寵。讓我們不看環境，乃是將眼目定睛在神的身上。

## 二、詩篇 27 篇

背景：很可能是大衛在亞度蘭洞內寫的詩，他此時前途暗淡無光，生命毫無保障，他深切的憂慮，顯明在這首詩中。這是一首求告詩，也是一首禱告，大衛堅信神能拯救他脫離一切圖謀攻擊他的人。

分段：

1-6 對神的信靠，呼求神的拯救

7-12 禱告的內容：祈求神的引領

13-14 大衛一心等待神的帶領

應用：

神是光，是拯救，我不懼怕

我只有一件事，就是在耶和華的殿尋求神的面

不要看環境的險惡，只要專心仰賴耶和華

## 三、詩篇 40 篇

背景：這是大衛的一個感恩的禱告，也是在苦難中向神祈求的求告詩。

分段：

1-10 大衛感謝神，述說神如何搭救他，神是信實和憐憫的

11-17 大衛在危難中，禱告求神搭救，不要耽延

應用：

這是一首先感恩再祈求的詩，教導我們要先感恩，其次才到神面前祈求

神要我們的不是物質上的供物乃是我們的心是否遵行神的旨意和行律法的公義  
神要我們唱新歌讚美祂

#### 四、詩篇 64 篇

**背景：**這是大衛在逃避掃羅王時說作的求告詩，詩中特別提到敵人的毀謗像利劍一樣。

**分段：**

1-6 大衛訴說敵人的計謀，惡毒，陰恨，如暗箭傷人

7-10 神的拯救和仇敵的報應，義人要靠主歡喜誇口

**應用：**

要小心防範仇敵的惡毒伎倆  
要依靠神，神公義必定彰顯

#### 五、詩篇 142 篇

**背景：**大衛在洞裡所作的個人求告祈禱詩，求神拯救他脫離掃羅大軍的圍困，憐憫大衛孤單，軟弱，無處躲藏之苦。

**分段：**

1-4 大衛向神申訴自己的苦況：他遭受敵人迫害，沒有人加以援手，也沒有可避難之所。

5-7 祈求的內容和基礎：大衛求神搭救，因為只有神才是他的避難所，而且他獲救後，就可讚美神的名。

。

**應用：**

苦難中，神是我們唯一的依靠  
神用厚恩對待義人

1. 作業六：

姓名：\_\_\_\_\_

1. 大衛在苦難中，如何求告神？

2. 在我們苦難時如何學習大衛的禱告？

3. 大衛用那些詞句，比喻來描寫他受苦和掙扎的情形。他所堅持的信念是什麼？對你有什麼幫助？