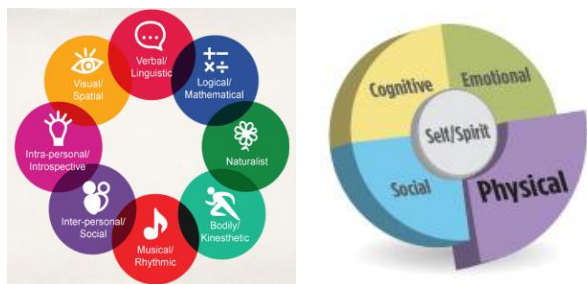


第 4 課 生理變化和語言溝通

洪炳坤、林月云夫婦

瞭解幼兒發展的重要性



- 幼兒期是身心靈發展的關鍵期，父母必須關注這三方面平衡的教養，對孩子的一生會帶來美好的果效。
- 若父母瞭解幼兒平衡發展的常識，當發現孩子可能有缺陷或問題時，可以讓孩子及早得到治療和克服。
- 根據幼兒的特質和需要，提供合宜的環境與教養方式，可以幫助孩子發揮潛能。
- 瞭解幼兒發展的情形，在過程中給與關愛和教養，是父母愛孩子的第一步，也是回應神託付的使命 - 做盡責、稱職的父母。

幼兒的生理和語言的發展

路加福音 2:40、52 孩子漸漸長大，強健起來，充滿智慧，又有神的恩在他身上。耶穌的智慧和身量（年紀），並神和人喜愛他的心，都一齊增長。

生理和語言的發展（附表）

父母可以教導的事（附表）

- 0-1 歲的嬰孩依賴性很大，父母需要適時回應寶寶的需求，花時間抱他、與他說話、逗他玩，對寶寶各方面的發展會有很大的啟發。
- 1-2 歲的幼兒開始進入自我的表現，這是幼兒自尊健康發展的時期，也是好奇和探索的階段，會做一些動作來取得別人的注意，也會模仿別人做事，對周遭一切的事物都感興趣。

- 3-4 歲的幼兒是性格開始成形的時候，孩子會評估自己、理性思考，有意識的控制自己的心思和行動。他會模仿四周人的動作，也模仿說話的聲調和態度。模仿是孩子學習最有效的方法，尤其是父母的好榜樣會給他很好的影響。
- 5-6 歲後的幼兒是一個平穩合作的階段。孩子若會反抗父母，一般原因是在 0-4 歲的時期，受到不合宜的限制和壓制造成。

瞭解孩子受造的獨特

- 每個幼小的生命，即使母腹中的胎兒，都有他存在的意義和價值，需要被愛和尊重。
詩篇 139:13-16 我的肺腑是你所造的；我在母腹中，你已覆庇我。我要稱謝你，因我受造，奇妙可畏；你的作為奇妙，這是我心深知道的。我在暗中受造，在地的深處被聯絡；那時，我的形體並不向你隱藏。我未成形的體質，你的眼早已看見了；你所定的日子，我尚未度一日（我被造的肢體尚未有其一），你都寫在你的冊上了。
- 無論男孩、女孩、或膚色、或身心有欠缺，都是神所造、看為尊貴和寶貝。
創世記 1:26-27 神說：我們要照著我們的形像、按著我們的樣式造人…。神就照著自己的形像造人，乃是照著祂的形像造男造女。

詩篇 8:5 你叫他比天使微小一點，並賜他榮耀尊貴為冠冕。

- 幼小孩子的心靈對屬靈的真理是敞開和單純。
路加福音 10:21 正當那時，耶穌被聖靈感動就歡樂，說：父啊，天地的主，我感謝你！因為你將這些事向聰明通達人就藏起來，向嬰孩就顯出來。父啊！是的，因為你的美意本是如此。

箴言書 20:11 孩童的動作是清潔，是正直，都顯明他的本性。

- 接納和肯定孩子的獨特性
 1. 不要把你的孩子與別人作比較。
 2. 欣賞孩子的獨特也為他們感到高興。
 3. 孩子不可能在每個方面都能表現最好的。
 4. 孩子還小時，要衡量他們的能力所能做的。
 5. 不要讓孩子小小年級就擔負過多的事情和責任。

幼兒的生理和語言-父母可以教導的事

0-1 歲

- 抱寶寶時，讓他看到父母的臉，訓練他支撐頭部頸項的肌肉。
- 當寶寶想要抓握東西，給他奶瓶或安全可咬的玩具。
- 寶寶開始爬行時，提供乾淨和安全的環境，讓他有更多探索的空間。
- 在寶寶左右兩邊說話，讓他感覺不同方向傳來的聲音。
- 模仿寶寶的聲音，用輕柔的語調回應，幫助他學習語言的使用。
- 週歲的寶寶，如果叫他的名字不會轉頭，或對環境的聲音沒有反應，父母應帶孩子給醫生進行檢查。
- 父母需要適時回應寶寶的需求，花時間抱他、與他說話、逗他玩，讓寶寶感受愛、關注和安全感。
- 欣賞寶寶的特質，順著他的特質調整與他相處的方式，可引導寶寶正向的發展。
- 父母要照顧好自己的身體與情緒，特別是母親，唯有自己感覺身心良好，才有精神和體力照顧寶寶。

1-2 歲

- 提供安全的居家環境讓孩子自由走動、拿取和操作玩具，有助孩子各方面的發展。
- 多帶孩子到戶外活動，幫助他肌肉發展，孩子的靈活度與平衡感也會更好。
- 孩子喜歡凡事自己嘗試，運用手指的能力，讓他學習吃飯、脫掉簡單的衣物。
- 當孩子說出單字或雙詞時，以完整的簡單句回應，表示理解他的意思。
- 多與孩子對話也耐心聽他說話，孩子喜歡模仿成人說話，自然會學到正確表達及溝通的方式。
- 與孩子一起閱讀圖大字少的生活和聖經故事。

3-4 歲

- 如果無法常帶孩子外出活動，可以在家裡準備一塊軟墊，帶孩子隨著音樂的節奏自然擺動。
- 鼓勵孩子自己解開鈕釦、拉鍊、穿鞋、擺碗筷，對孩子來說都是有趣的事。
- 讓孩子有固定用餐的時間和地方，不能邊吃邊玩或看電視，吃完後才能離開座位。
- 多與孩子溝通分享生活中的事件與經驗，當他表達自己的想法時多肯定他，雖然未必說得完整，卻是情感分享和言語表達的機會。
- 教導孩子禮貌的言語。
- 選擇合宜的電視節目或錄影帶，讓孩子學習正面的詞彙與語言表達方式。

5-6 歲

- 帶領孩子一起運動：騎單車、跳繩、玩球、跑步。孩子肌肉動作的協調性、運動技能可以得到充分發展。
- 讓孩子參與簡單的家務有助身心的發展，學習更多的生活技巧。
- 為孩子營造學習的環境 - 書櫃擺放合適閱讀的書籍、益智遊戲或積木；小桌子、繪畫和勞作用材，讓孩子在自由創作中身心感受學習的樂趣。
- 鼓勵孩子說故事，和他一起用圖畫或文字記錄下來，將有助語文能力的發展。
- 孩子下課回家後，與他討論學習的活動與經驗，幫助他組織吸收新的知識。
- 鼓勵他發表自己的想法與意見，跟他溝通生活中的細節，分享彼此的感受。

幼兒的生理和語言的發展

年齡	生理動作	語言溝通
0-3 個月	控制頭部，雙眼注視移動的東西。	感受聲音的來源，喜歡柔和的聲音，聽到聲響會眨眼，透過哭聲表達需求。
4-6 個月	仰臥抬頭、翻身、靠著而坐。	開始呀呀學語，發出 ba、na、da 的聲音，對自己的名字有反應。
7-9 個月	會自己坐著、爬行、抓住物體站立，使用雙手操作玩具。	模仿和重複別人的說話和聲音，對簡單熟悉的指示會回應：不行、再見等。
10-12 個月	扶著東西自己行走，週歲時獨自站立走動，手指的運用更靈活。	有語言的溝通，聽得懂簡單的指示，知道東西各別的名稱。
1-2 歲	- 自己坐在椅子上，行走得好，扶著把手上樓梯。 - 嘗試自己使用湯匙、叉子吃飯，拿杯子喝水。 - 模仿大人重複簡單的動作：丟球、堆積木。 - 有跑步的動作卻還不穩，可以向上或向前跳躍。	- 語言進入單詞期，指物品命名。 - 辨別身體的部位：鼻子、眼睛、嘴巴、手、腳。 - 看動物圖畫會說出動物的名稱：狗狗、貓貓。 18 個月後開始使用雙詞：狗狗玩、媽媽鞋鞋。
2-3 歲	- 寶寶變得靈活好動，享受自己獨立行動的樂趣，對於環境事物充滿好奇 - 跑跑跳跳，踮著腳尖走路，自己上下樓梯，學習騎三輪腳車。 - 會使用餐具吃飯，嘗試自己脫鞋襪、解開衣服。 - 熟練用筆塗鴉畫圈，一頁頁翻書，會串大珠子、拍打揉捏黏土。	- 理解簡短的語句，回應簡單的指示，並且了解否定句的意思。 - 用簡單句子表達自己的需求：我要尿尿、肚子餓，很少使用形容詞：老婆婆、小白兔。
3-4 歲	- 四肢動作的協調愈來愈好，可以同時控制手和腳的動作：一邊拍手、一邊踏步。 - 用一隻腳站立，踮著腳尖跑，會自己下樓梯、上廁所。 - 洗手吃飯，解開拉鍊和鈕釦、脫下衣服、穿襪和鞋子。	- 理解較長的句子：把地上的球跟球拍拿給媽媽。 - 喜歡聆聽、模仿各種聲音：咩咩、喵喵。 - 使用連接詞、問句和否定句。 - 會哼唱簡單的歌。
4-5 歲	- 在有障礙物的空間行動自如，左右腳皆能單腳跳，可以雙腳交替上下樓梯。 - 練習拍球，伸手接球，對準目標丟球和踢球。 - 畫十字形和方形，連續剪出一條線。 - 練習刷牙、漱口、拿筷子。	- 依成人指示完成事情，聆聽和重複別人說話。 - 喜歡聽故事，簡短重複聽過的故事。 - 用完整的句子描述自己的經驗和感受。 - 依照情境的不同，調整自己說話的內容和口氣。
5-6 歲	- 兩腳交互跳繩，手腳同時用力進行全身的活動。 - 模仿寫字、畫三角形；分辨衣物的前後，自行穿好衣服褲子、綁好鞋帶，也可以流暢使用剪刀。 - 臨摹或想像畫出生活中常見的人和事物，並描繪細節出來。	- 對照畫冊聽 CD，聆聽更長的故事，熟練地組織吸收新的語言資訊。 - 聽完故事能說出重要的情節，在團體討論時發表自己的意見。 - 語言發展逐漸成熟，能完整敘述自己經歷過的生活事件。

表中所列幼兒各種動作和語言表現的年齡，是指一般性的平均年齡只供父母作參考用。父母必須定期帶孩子到醫院或診所作檢查，通過醫生的診斷，才能確定孩子是否處於正常健康的成長狀況。