

贏在 SQ 的起跑線上 第一講

一、前述

- ❖ 聖經中的「人觀」認為一個人包含了_____。
太 10:28 那殺身體、不能殺靈魂的，不要怕他們；惟有能把身體和靈魂都滅在地獄裡的，正要怕他。

帖前 5:23 願賜平安的神親自使你們全然成聖！又願你們的靈與魂與身子得蒙保守，在我們主耶穌基督降臨的時候完全無可指摘！

來 4:12 神的道是活潑的，是有功效的，比一切兩刃的劍更快，甚至魂與靈、骨節與骨髓，都能刺入、剖開，連心中的思念和主意都能辨明。

⇒ 人的那一部份在主導一個人的行事為人？_____。

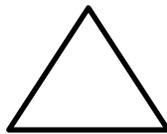
- ❖ 後現代人本主義風行，世代或人際之間的主要交互影響為_____。

- ❖ IQ (Intelligence Quotient 智商) 影響求學時的學業成績。

- ❖ EQ (Emotional Quotient 情緒商數) 影響成年後的事業成就。

- ❖ SQ (Spiritual Quotient 靈性商數 or Spiritual Intelligence 屬靈智能) 影響一生的產業成果。

⇒ 聖經中的「產業」是指？_____。



詩 16:5 - 6 _____ 是我的產業，是我杯中的分；我所得的，祢為我持守。
用繩量給我的_____ 坐落在佳美之處，我的產業實在美好！（大衛）

民 18:20 耶和華對亞倫說：「你在以色列人的境內不可有產業，在他們中間也不可有分。____ 就是你的分，是你的產業。」

講師：Joseph & Grace Chou 周坦弘 夫婦

申 32:9 耶和華的分本是祂的_____；祂的產業本是_____。

詩 94:14 因為耶和華必不丟棄祂的_____，也不離棄祂的產業。（無名詩人）

詩 127:3 _____是耶和華所賜的產業；所懷的胎是祂所給的賞賜。（所羅門）

申 33:4 摩西將_____傳給我們，作為雅各會眾的產業。

二、差遣的呼召

❖ 瑪 4:5 - 6

「看哪，耶和華大而可畏之日未到以前，我必差遣先知以利亞到你們那裡去。他必使父親的心轉向兒女，兒女的心轉向父親，免得我來咒詛遍地。」

⇒ 當你讀過這段經文之後，你認為誰是這段信息的關鍵人物？ _____

❖ 經文啟首的「看哪」所指為何？ _____

❖ 經文中的「耶和華大而可畏之日」參照珥 2:28 - 32 所指的是什麼日子？ _____

⇒ 此日子未到以前將有什麼事情發生？ _____

❖ 經文中的「先知以利亞」是指誰？ _____

⇒ 先知是什麼樣的人？先知的職責是什麼？ _____

雅 5:17 以利亞與我們_____的人，他懇切禱告，求不要下雨，雨就三年零六個月不下在地上。

⇒ 王上 17:1 基列寄居的提斯比人以利亞---。

以利亞 (עֲלִיָּהוּ, *Elijah*) 的名字在希伯來文有「_____」的意思。

⇒ 參照王上 18:36 - 39 以利亞的事奉的最大成就是什麼？ _____

講師：Joseph & Grace Chou 周坦弘 夫婦

詩篇 80:3 神啊，求祢使我們回轉[「回轉」或作「_____」。]；使祢的臉發光，我們便要得救！（亞薩）

⇒ 太 17:9 - 13 「以利亞固然先來，並要復興萬事。---」---耶穌---是指著施洗的約翰。

約 1:19 - 21 約翰所作的見證記在下面。---他們又問他說：「這樣，你是誰呢？是以利亞嗎？」他說：「我不是。」

路 1:15 - 17（天使對撒迦利亞說）「---他要使許多以色列人回轉，歸於主他們的神。他必有以利亞的心志能力---」

林後 3:16 - 18 但他們的心幾時歸向主，帕子就幾時除去了。主就是那靈，主的靈在哪裡，哪裡就得以自由。我們眾人既然敞著臉得以看見主的榮光，好像從鏡子裡返照，就變成主的形狀，榮上加榮，如同從主的靈變成的。

❖ 「使父親的心轉向兒女」在今日的社會有何意義？ _____

❖ 如何使「兒女的心轉向父親」？ _____

❖ 「咒詛遍地」所指為何？ _____

三、好品格的培育

❖ 靈命的傳承或影響不能只是說教而已，更須要藉著_____來反映、彰顯出神的榮耀形象。

申命記 6:4 - 9 以色列啊，你要聽！耶和華我們神是獨一的主。你要盡心、盡性、盡力愛耶和華你的神。我今日所吩咐你的話都要記在心上，也要殷勤教訓你的兒女。---

提前 4:11 - 16 這些事你要吩咐人，也要教導人。不可叫人小看你年輕，總要在言語、行為、愛心、信心、清潔上，都做信徒的榜樣。---這些事你要殷勤去做，並要在此專心，使眾人看出你的長進來。你要謹慎自己和自己的教訓，要在這些事上恆心，因為這樣行，又能救自己，又能救聽你的人。

- ❖ 品格是一個人的內在_____的外顯（可觀察到的）特質，是不會受到外在的_____或他人_____與否所影響或改變的。
（培基文教基金會。《支取能力活出豐盛生命：如何培養基督的品格》。臺北市：財團法人培基文教基金會，2003。P. 10）

- ❖ 好_____是一個人靈命成長的具體指標之一。
約 15:5 我是葡萄樹，你們是枝子。常在我裡面的，我也常在他裡面，這人就多結果子；因為離了我，你們就不能做甚麼。
太 12:33 你們或以為樹好，果子也好；樹壞，果子也壞；因為看果子就可以知道樹。
加 5:22 - 23 聖靈所結的果子，就是仁愛、喜樂、和平、忍耐、恩慈、良善、信實、溫柔、節制；這樣的事沒有律法禁止。

三、課後行動

- ❖ 請從你所要教導、培育、訓練或影響的對象中徵召（一位）行動伙伴作你的代禱者、助手、啦啦隊、監督者、裁判員或救生員。
- ⇒ 請在接下來的十週中，每週至少一次按照課後行動指示與其溝通互動，並將進程和結果記錄在課後行動記錄表。

- ❖ 請於下週課前讀完下列經文：
林前 15:1 - 8；路 4:17 - 21。

講師：Joseph & Grace Chou 周坦弘 夫婦

矽谷生命河靈糧堂 主日裝備課程 贏在SQ的起跑線上

課後行動綜合記錄表

姓名： _____ 地點： _____ 開始使用： _____ 年 _____ 月 _____ 日

對象 項目	日期	我	日期	神	日期	人
亮光 (目標)						
經文						
行動/ 計劃						
結果 (感恩)						
亮光 (目標)						
經文						
行動/ 計劃						
結果 (感恩)						
亮光 (目標)						
經文						
行動/ 計劃						
結果 (感恩)						

