電郵: cjg74h@gmail.com

講師:Joseph & Grace Chou 周坦弘 夫婦

嬴在SQ的起跑線上第九講

一、前述

- ❖ 神命令我們要饒恕人是為了讓我更深地經歷祂的赦免、醫治和釋放,進而促 進與神和人(有時並不包含當事的對方)之間的關係和互動。
- ➡路 6:37 你們不要論斷人,就不被論斷。你們不要定人的罪,就不被定罪。 你們要饒恕人,就必蒙饒恕(「饒恕」原文作「釋放」)。
- ❖ 饒恕人主要在修復自己與神和自己的關係,而不強求討回公道、影響對方或 修復與對方的關係。
- ❖ 與神靈裏超越理(悟)性/語文的溝通,可以使人更深地進入神的同在中, 而經歷神榮耀的光照、醫治、釋放和更新。
- ❖ 饒恕的步驟

(取材自:蓋瑞·史邁利 Gary Smalley。《讓愛永不止息》。林文英譯。 Diamond Bar, CA:基石出版社,2001。)

- 1. 釐清你的傷痛
- 2. 容許自己疏發情緒
- 3. 嘗試瞭解對方
- 4. 尋找寶藏
- 5. 定意釋放對方
- 6. 寫下自己的經歷和感想
- 7. 接觸對方
- ❖ 品格的培育:

二、接納的恩典

- ❖ 彼此接納是從神而來的命令,也是靈命成長的必經途徑。
- ➡羅15:1-7

電郵: cjg74h@gmail.com

講師: Joseph & Grace Chou 周坦弘 夫婦

我們堅固的人,應該擔代不堅固人的軟弱,不求自己的喜悅。

我們各人務要叫鄰舍喜悅,使他得益處,建立德行。

因為基督也不求自己的喜悅,如經上所記:「辱罵你人的辱罵都落在我身上。」

從前所寫的聖經都是為教訓我們寫的,叫我們因聖經所生的忍耐和安慰,可以得著盼望。

但願賜忍耐、安慰的神叫你們彼此同心,效法基督耶穌,

一心一口榮耀神我們主耶穌基督的父!

所以,你們要彼此接納,如同基督接納你們一樣,使榮耀歸於神。

❖ 接納的步驟

- 1. 先接納自己
- (1)檢視自己的缺點、軟弱、常犯的疏失和缺少的品格
 - ➡羅 12:3 我憑著所賜我的恩對你們各人說:不要看自己過於所當看的,要照著神所分給各人信心的大小,看得合乎中道。(中道:有理智,慎重)
- (2) 若發現自己的罪,向神認罪並請求神的赦免、光照和指引
- (3) 以神的愛來完全地接納自己
 - ➡羅 5:8 惟有基督在我們還作罪人的時候為我們死,神的愛就在此向我們顯明了。
- (4)奉耶穌基督的聖名和寶血來宣告自己已經是神重價贖回的寶貝兒女
 - ⇒約 1:12 凡接待祂的,就是信祂名的人,祂就賜他們權柄作神的兒女。
 - →約壹3:1a 你看父賜給我們是何等的慈愛,使我們得稱為神的兒女; 我們也真是祂的兒女。
- (5) 數算神在自己身上赦罪、接納和賜福(不配得)的恩典並獻上感謝
- 2. 嘗試瞭解對方
 - (1) 列出自己不能接納對方的原因或項目
- (以下同饒恕的步驟3)
- (2) 向神求問
- (3)回顧自己和對方的互動和經歷
- (4) 尋找有關對方的記錄或文獻

電郵: cjg74h@gmail.com

講師: Joseph & Grace Chou 周坦弘 夫婦

- (5) 如有需要/機會,詢問對對方有深入認識的人
- (6) 列出對方的好品格和/或長處、優點

3. 持續接納對方

- (1) 向神承認自己不能接納對方的罪,並請求神的赦免、光照和指引
- (2) 將自己對對方的期望或要求承獻/交託給神
- (3) 禱告神願意如神接納對方一般地接納對方,並求神加添愛心(自己缺少的品格)和幫助
 - ⇒彼前4:8最要緊的是彼此切實相愛,因為愛能遮掩許多的罪。
- (4)奉耶穌基督的聖名和寶血來宣告自己已經完全地接納對方
- (5) 求神祝福對方(缺少的品格)

4. 關愛對方(如果對方也認識你)

- (1)每次碰面都刻意、主動並熱情地提名打招呼
- (2) 積極地尋找機會來讚揚對方的好品格和/或長處、優點
- (3) 向旁人肯定對方的好品格和/或長處、優點
- (4)投資時間和資源在對方身上
- (5) 嘗試為對方作捨己的付出

⇒腓 2:3b-11

只要存心謙卑,各人看別人比自己強。

各人不要單顧自己的事,也要顧別人的事。

你們當以基督耶穌的心為心。

祂本有神的形象,不以自己與神同等為強奪的,

反倒虚己,取了奴僕的形象,成為人的樣式;

既有人的樣子,就自己卑微,存心順服以至於死,且死在十字架上。 所以神將祂升為至高,又賜給祂那超乎萬名之上的名,

叫一切在天上的、地上的和地底下的,因耶穌的名無不屈膝,

無不口稱耶穌基督為主,使榮耀歸於父神。

講師:Joseph & Grace Chou 周坦弘 夫婦 電郵:cjg74h@gmail.com

三、課後行動

- ❖ 請用自我認知輪和你的行動伙伴*一起練習接納某人,並將過程和結果記錄 在自我認知記錄表和課後行動記錄表中。
- *(代禱者、助手、啦啦隊、監督者、裁判員或救生員)
- ➡請在接下來的二週中,每週至少一次按照課後行動指示與其溝通互動,並將 進程和結果記錄在課後行動記錄表。
- ❖ 請於下週課前讀完下列經文:林前 14:1-4、14-18。