電郵: cjg74h@gmail.com

講師:Joseph & Grace Chou 周坦弘 夫婦

嬴在SQ的起跑線上第十講

一、前述

- ❖ 聖經中的「人觀」認為人具有**靈、**<u>魂</u>和**體**,而一個人的 SQ 影響其對神、自我和他人的屬靈認知、溝通和互動,也影響其思想、情緒和行為來面對人生的變遷和承受神所賜的豐盛產業(包括「佳美之地」、神自己、神的真理和我們身生與屬靈的「兒女」)。
- ❖ 一個<u>重生且有得救確據</u>的人才有屬靈的生命來領受聖靈以更新其魂、管理其體,進而得到從神而來的<u>智慧</u>和能力來適應環境和達成人生的目的。而屬靈的生命是需要在每一天的生活中隨時、刻意、精心、有恆地去培育才能持續不斷地成長,因此是一生長期的學習過程。
- ❖ 好<u>品格</u>是一個人靈命成長的具體指標之一。品格是一個人內在屬靈生命的外 顯而可觀察到的特質,是不會受到外在環境或他人在場與否所影響或改變的。
- ❖ 透過學習和力行聖經所教導的**自我認知、道歉、饒恕、接納**的真理,一個人可以建立健康而成熟的 SQ 和屬靈自我觀,以促進個人靈命的成長和與神的溝通、互動,並藉道成肉身的身教將屬靈的資產傳承給兒女或後進肢體,也可影響或修復與人的關係。

❖ 瑪 4:5 - 6

「看哪,耶和華大而可畏之日未到以前,我必差遣先知以利亞到你們那裏去。他必使父親的心轉向兒女,兒女的心轉向父親,免得我來咒詛遍地。」

- →我們今日的基督徒都是蒙神揀選、呼召來承受豐盛產業的兒女,而與以利亞 (名字為「神是主」之意)一樣可以領受從神而來的心志能力(路 1:15 - 17) 來奉差遣在神所擺的地位和環境中<u>活出</u>屬神的品格和榮美,<u>影響</u>人來歸向神。
- ❖ 品格的培育: (25 個月大的 Bo Gray 和 11 歲的姊姊 Lydia Gray)

電郵: cjg74h@gmail.com

講師: Joseph & Grace Chou 周坦弘 夫婦

二、靈裏的溝通

❖ 與神深入溝通的秘訣乃在於安靜下來「進入」靈裏「聆聽」或領受從神而來的信息,以超越理(悟)性/語文溝通的限制,使人更深地進入神的同在中,而更敏銳於從神而來的信息和啟示,以及個人內在的罪(秘密)和自我蒙蔽(盲點),以致經歷神榮耀的光照、醫治、釋放和更新。此類靈裏深入的溝通,在當時往往不能完全瞭解、領悟甚或覺察到神的信息,但是在事後的讀經、禱告、靜默、靈修、思考、宣講、服事或相關的行動中,就會經歷到心有靈犀一點通的亮光、開啟或靈感(但一定要以聖經真理來檢驗)。

→ 太 18:2-4

耶穌便叫一個小孩子來,使他站在他們當中,

說:「我實在告訴你們,你們若不<u>回轉,變成小孩子的樣式</u>,斷不得進天國。 所以,凡自己**謙卑**像這小孩子的,他在天國裏就是最大的。」

➡約4:23 - 24

時候將到,如今就是了,那真正拜父的,要用<u>心靈</u>(聖靈/靈)和<u>誠實</u>(真理)拜祂,因為父要這樣的人拜祂。神是個<u>靈</u>,所以拜祂的必須用<u>心靈</u>和<u>誠</u>實拜祂。

⇒太 6:22 - 23 <u>眼睛</u>就是身上的燈。你的眼睛若瞭亮,全身就光明; 你的眼睛若昏花,全身就黑暗。你裏頭的光若黑暗了,那黑暗是何等大呢!

➡林前 14:1-4

你們要追求愛,也要切慕屬靈的恩賜,其中更要羨慕的是做先知講道。那說 方言的原不是對人說,乃是對神說,因為沒有人聽出來,然而他<u>在心靈裏卻</u> 是講說各樣的奧祕。但做先知講道的是對人說,要造就、安慰、勸勉人。<u>說</u> 方言的是造就自己,做先知講道的乃是造就教會。

➡林前 14:14-18

我若用<u>方言禱告</u>,<u>是我的靈禱告</u>,但我的悟性沒有果效。這卻怎麼樣呢?我要用靈禱告,也要用悟性禱告;我要用靈歌唱,也要用悟性歌唱。不然,你

電郵: cjg74h@gmail.com

講師: Joseph & Grace Chou 周坦弘 夫婦

用靈祝謝,那在座不通方言的人既然不明白你的話,怎能在你感謝的時候說「阿們」呢?你感謝的固然是好,無奈不能造就別人。我感謝神,我說方言 比你們眾人還多。

- ❖ 靈裏與神溝通的入門秘訣:
 - ▶ 禱讀聖經經文
 - ▶ 禱告中突然停止使用語文
 - ▶ 禱告中持續加快語文速度
 - ▶ 在詩歌的弦律中進入靈裏禱告
 - ▶ 藉肢體動作進入靈裏禱告
 - ▶ 藉藝術活動進入靈裏禱告

➡林後4:7-10

我們有這寶貝放在瓦器裏,要顯明這莫大的能力是出於神,不是出於我們。 我們四面受敵,卻不被困住;心裏作難,卻不致失望;

遭逼迫,卻不被丟棄;打倒了,卻不致死亡;

身上常帶著耶穌的死,使耶穌的生也顯明在我們身上。

三、課後行動

- ❖ 請向你的行動伙伴*致謝,並用自我認知輪和其分享本次課程的收穫,然後 將過程和結果記錄在自我認知記錄表和課後行動記錄表中。
- *(代禱者、助手、啦啦隊、監督者、裁判員或救生員)
- ➡請繼續定期和你的行動伙伴溝通互動,並將進程和結果記錄在課後行動記錄表中。