

2018 年箴言書主日學課程大綱：

1/21/18 箴言書簡介

1/28/18 智慧的素描（箴言書第一，二章）

2/04/18 智慧的人生道路（箴言書第三，四章）

2/11/18 智慧的教導（箴言書第五，六章）

2/18/18 兩個婦人的圖畫（箴言書第七，八章）

2/25/18 選擇與理財的智慧

3/04/18 溝通的智慧

3/11/18 交友的智慧

3/18/18 情緒的智慧

3/25/18 家庭與夫妻的智慧

第一課：箴言書簡介

箴言不是應許，不是法則，不是教條，不是辯論，不是神學

箴言以一肯定的語氣說話，用三言兩語就把一個極重要的人生智慧表達無遺

箴言用字精警，詞藻美麗，語句押韻，略帶幽默，引人注意，朗朗上口，易於記憶。

箴言簡潔而中肯地把人心中想說卻又找不到適當話語來表達的意思，說得恰到好處。

A. 箴言書的作者是誰？

1. 所羅門：箴言是智慧人之言語的彙集，主要的著者和彙編者是所羅門（他寫了箴言三千句—王上四 32）（1；1，10：1，25：1）
2. 希西家王時代收集整理（二十五至二十九章），
3. 亞古珥之箴言（第三十章），
4. 利慕伊勒的母親訓子之言（31：1~9），
5. 論才德的婦人（31：10~31）。

B. 箴言書是如何編寫而成的？

所羅門的部分約寫於主前一千年，而希西家的部分約寫於三百年後。最後編輯成書日期不詳。

箴言的形成可能有三個階段：

第一階段：1:1-24:34	所羅門箴言的第一版，很可能是在第 10 世紀 B.C. 的後半期書寫收集完成的。
第二階段：25:1-29:27 + 1:1-24:34	所羅門箴言的第二版，“希西家的人”在第 8 世紀後期，或是第 7 世紀前期 B.C. 所謄錄完成的。
第三階段：30:1-33 + 31:1-31	箴言的最後版本，在希西家之後，一個沒有決定的日子時，編輯完成的。

箴言的成長

第一個所羅門的收集					第二個所羅門的收集	箴言的附錄	
標題 1:1-6	序言 /Prologue 1:7-9:18	各類所羅門的箴言 10:1- 22:16	智慧人的言語 22:17- 24:22	以下也是智慧人的箴言 24:23-35	所羅門各類的箴言，是希西家的文士所收集的 25:1-29:27	亞古珥的言語 30:1-33	利慕伊勒的言語 31:1-31

C. 箴言的目的是什麼？（箴 1：2-6）

- 使人曉得智慧
- 使人曉得訓誨。
- 分辨通達的這言語
- 使愚人靈明
- 使少年人有知識與謀略

D. 箴言還有什麼其他的功用？

1. 娛樂的功用：

婦女美貌而無見識，如同金環戴在豬鼻上。（箴言 11:22）。

寧可遇見丟崽子的母熊，不可遇見正行愚妄的愚昧人。（箴言 17:12）。

過路的人被激怒，去干涉與自己無關的爭執，就像人揪住狗的耳朵。（箴言 17，新譯本）。

愚昧的兒子是父親的禍患，吵鬧的妻子好像雨水不停地滴漏。（箴言 19:13，新譯本）。

寧可住在房頂的角上，不在寬闊的房屋與爭吵的婦人同住。（箴言 21:9）

寧可住在曠野，不與爭吵使氣的婦人同住。（箴言 21:19）

懶惰人把手放在盤子裡，連拿食物送回口邊，也不願意。（箴言 19:24，新譯本）

患難時倚靠不忠誠的人，好像破壞的牙，錯骨縫的腳。（箴言 25:19）。

2. 法律的功用

兩樣的法碼，兩樣的升斗，都為耶和華所憎惡。（箴言 20:10；比較申命記 25:13-16）。

你先祖所立的地界，你不可挪移。（箴言 22:28，比較申命記 19:14）。

3. 指導的功用

提供給年輕人，一個簡易的，個人生活的準則。

E. 箴言有什麼特點？

1. 注重個人：注重個人言行舉止和人際關係

2. 注重因果：心思意念和行為，影響自己最終的命運(箴 1:32-33、2:21-22)
3. 注重實行：與實際的生活息息相關

F. 如何讀懂箴言？

箴言的文體

- 1). 相等：諂媚鄰舍的，就是設網羅絆他的腳。(箴言 29:5)
- 2). 相對：人吃飽了，厭惡蜂房的蜜；人飢餓了，一切苦物都覺甘甜。(箴言 27:7)
- 3). 相同：有好消息從遠方來，就如拿涼水給口渴的人喝。(箴言 25:25)
- 4). 相反：愚昧人既無聰明，為何手拿價銀買智慧呢？(箴言 17:16)
- 5). 分類：愚蒙人是話都信；通達人步步謹慎。(箴言 14:15)
- 6). 價值：美名勝過大財；恩寵強如金銀。(箴言 22:1)
- 7). 因果：懶惰人因冬寒不肯耕種，到收割的時候，他必討飯而無所得。(箴言 20:4)

猶太詩體的結構：

A) 2 行詩

1. 相同的意義：

驕傲在敗壞以先；狂心在跌倒之前。(箴言 16:18)

好施捨的，必得豐裕；滋潤人的，必得滋潤。(箴言 11:25)

另外的例子有同義的意義的極多，如箴言 16:13, 16. 平行排列是希伯來詩體的基本特性。

2. 相反的意義：

仁慈的人善待自己；殘忍的人擾害己身。(箴言 11:17)

3. 合成性的意義

隱藏怨恨的，嘴裡必出謊言；散播謠言的，是愚昧人。(箴言 10:18, 新譯本)

4. 比較性的意義

有好消息從遠方來，就如拿涼水給口渴的人喝。(箴言 25:25).

B) 4 行詩

1. 相同的意義

我兒，你心若存智慧，我的心也甚歡喜。你的嘴若說正直話，我的心腸也必快樂。(箴言 23:15, 16)

房屋因智慧建造，又因聰明立穩；其中因知識充滿各樣美好寶貴的財物。(箴言 24:3-4)

2. 合成性的意義

神的言語句句都是煉淨的；投靠他的，他便作他們的盾牌。他的言語，你不可加添，恐怕他責備你，你就顯為說謊言的。(箴言 30:5-6)

3. 比較性的意義

你得了蜜麼？只可吃夠而已，恐怕你過飽就嘔吐出來。你的腳要少進鄰舍的家，恐怕他厭煩你，恨惡你。(箴言 25:16-17)

C) 6 行詩

我兒，你當聽，當存智慧，好在正道上引導你的心。好飲酒的，好吃肉的，不要與他們來往；因為好酒貪食的，必致貧窮；好睡覺的，必穿破爛衣服。(箴言 23:19-21)

D) 8 行詩

你要聽從生你的父親；你母親老了，也不可藐視他。
你當買真理；就是智慧、訓誨，和聰明也都不可賣。
義人的父親必大得快樂；人生智慧的兒子，必因他歡喜。
你要使父母歡喜，使生你的快樂。(箴言 23:22-25)

E) 歌

你須側耳聽受智慧人的言語，留心領會我的知識。你若心中存記，嘴上咬定，這便為美。我今日以此特特指教你，為要使你倚靠耶和華。謀略和知識的美事，我豈沒有寫給你麼？

要使你**知道真言的實理**，你好將真言回覆那打發你來的人。(箴言 22:17-21)

我求你兩件事，在我未死之先，不要不賜給我：求你使虛假和謊言遠離我；使我也不貧窮也不富足；賜給我需用的飲食，恐怕我飽足不認你，說：耶和華是誰呢？又恐怕我貧窮就偷竊，以致褻瀆我神的名。(箴言 30 :7-9)

1:7-9:18 主要是歌的形式。

10:1-22:16 都是 2 行的箴言，大部分是相反意思的形式。

22:17-24:22 多種形式都有，4 行的箴言在此大量的出現。

24:23-34 2 行，4 行的箴言在這裡都有，並有一個歌。

25:1-29 :27 大部分是 2 行的箴言，相反的形式，和比較性的形式為主要。

30:1-33 這一部分包括 2 行，4 行，以及數字的箴言。

31:2-9 2 行，4 行的箴言

31:10-31 這是按照希伯來字母排列的詩。

G. 箴言的主題

敬畏耶和華是知識的開端；愚妄人藐視智慧和訓誨。(箴 1:7)

H. 如何開始讀箴言書？

箴言不像一般敘事文(像歷史書)或辯論文(像約伯記)，它也不是一首完整的詩(像詩篇)。箴言書共 915 節，其中大約 800 多節是收集的箴言集，有時候沒有一定的上下文連貫。所以不適宜一口氣讀太多，而是熟讀，仔細地思想，然後好好地把它背熟了，就能在需要的時候幫助我們。

箴言書的分段：

1-9 章：論智慧的重要和價值

10-24 章：箴言的主體，375 句格言，22：17~24 章是 16 首諷刺詩

25-31 章：7 首諷刺詩，55 句格言，30 章 13 句亞古珥箴言，31 章利慕伊勒的母親訓子之言，論才德的婦人。

作業一：

1. 研讀箴言對你目前的生活有何幫助？你想在這門課裡學到什麼？有何難處？

2. 你最喜歡的箴言是那一句？

3. 箴言與中國的格言或諺語有何相同或相異之處？