

## 路加福音的五個獨有比喻

1. 路加福音的獨有比喻、如何讀福音書的比喻
2. 上帝國的請柬：大筵席的比喻 (路十四15-24)
3. 承受永生之法：好撒瑪利亞人的比喻 (路十25-37)
4. 赦罪與愛主：兩個負債人的比喻 (路七36-50)
5. 「識時務」的「俊傑」：不義的管家的比喻 (路十六1-13)
6. 審判與賞賜：交銀與十僕的比喻 (路十九11-27)

## 路加福音的五個獨有的比喻

主耶穌沒有寫下甚麼巨著，也沒有留下片言隻語的作品給後世；但祂卻是一位非常優秀的老師。祂以拉比的傳統，用故事來詮釋真理。祂的比喻描寫生動、深入人心，往往有發人深省的神來之筆。

路加福音文筆優美和有濃厚的人情味，當中耶穌的比喻更是我們耳熟能詳的經典。路加福音記載了十五個獨家報導的比喻，我們選了其中五個一起思想。它們包括了「信主、愛主、服侍主和等候主」的主題。

讓我們一起在主耶穌的比喻中一起成長。

## 參考目錄

- |  |                                |
|--|--------------------------------|
| 1. 擘開生命之餅                                  | 馮蔭坤                            |
| 2. 串珠釋譯本                                   | 中國神學研究院                        |
| 3. How to Read the Bible for All Its Worth | Gordon Fee &<br>Douglas Stuart |
| 4. Knowing Scripture                       | R.C. Sproul                    |

第一課：路加福音獨有的比喻、如何讀福音書的比喻

## I. 路加福音

## A. 作者：路加

- 他是一位醫生：歌羅西書四14
- 可能是外邦人，因他未曾被列入那些「奉割禮的人」的名單：西四10-11
- 他是保羅的同工：徒十六10，門24
- 他也是保羅殉道之前在羅馬末次被囚期間的忠心伙伴：提後四11

## B. 路加著作

- 路加福音和使徒行傳同是路加醫生所寫，可以看成一本書的上、下集
- 成書日子在保羅殉道之後，可能是公元六十年代初
- 成書地點不詳：可能是羅馬或該撒利亞

## C. 路加福音特色

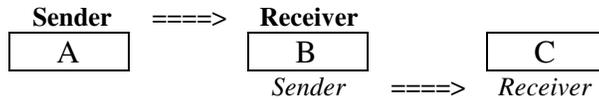
- 本書強調主耶穌的人性：完美的人子，是普世的救主
- 本書文筆優美，敘述詳細、嚴謹，常提及被輕視的人物，如稅吏、罪人、女人和寡婦等

## D. 路加福音總共有十五個獨有的比喻

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| □ <u>兩個負債人</u> (路七41-43)  | □ 失去的兒子 (路十五11-32)        |
| □ <u>好撒瑪利亞人</u> (路十30-37) | □ <u>不義的管家</u> (路十六1-8)   |
| □ 半夜來求的朋友 (路十一5-8)        | □ 財主和拉撒路 (路十六19-31)       |
| □ 無知的財主 (路十二16-21)        | □ 無功的僕人 (路十七7-10)         |
| □ 不結實的無花果樹 (路十三6-9)       | □ 寡婦和法官 (路十八1-8)          |
| □ 筵席首位 (路十四7-11)          | □ 法利賽人和稅吏 (路十八9-14)       |
| □ <u>大筵席</u> (路十四15-24)   | □ <u>交銀與十僕</u> (路十九12-27) |
| □ 失錢 (路十五8-10)            |                           |

## II. 如何讀福音書的比喻

- A. 新約聖經福音書內容包括耶穌基督的生平記述和祂的教導
- B. 新約聖經有四本福音書 (馬太福音、馬可福音、路加福音和約翰福音)，它們都不是耶穌寫的
- C. 認識當代歷史和文化背景能幫助我們了解福音書
- D. 了解、解釋聖經的模式：



E. 解釋聖經的方法：O-I-A (Observation- Interpretation- Application)

- Observation (觀察)：六個「記者問題」(journalistic questions)
  - Who (誰)
  - Where (那裏)
  - When (那時)
  - What (什麼)
  - Why (為何)
  - How (如何)
- Interpretation (解釋)
  - Grammatico-historical (歷史文法)
  - Contextual (上下文)：例如 BUT, BECAUSE
  - 實用原則的建議 *Knowing Scripture* by R.C. Sproul
    - Read the Bible like any other book (以平常文本角度讀)
    - Read the Bible “existentially” (個人觀點代入)：例 Kierkegaard 的 *Fear and Trembling* 中討論亞伯拉罕獻以撒一事
    - Historical Narratives are to be interpreted by the Didactic (以教導性經文解釋歷史敘述經文)：例如以書信解釋福音書的敘述經文
    - The Implicit is to be interpreted by the explicit (明顯的經文解釋隱晦的經文)：例如約壹五16
    - Determine carefully the meaning of words (正確解釋字義)：例如提前二15
    - Note the presence of parallelisms in the Bible (留意經文中的平行用法)：例如太六13, 民六24-26, 詩廿九18
    - Note the difference between Proverb and Law (分辨諺語和誡命)：例如箴廿六4-5 (智慧人的言語), 出廿三4 (casuistic law: if ...then)
    - Observe the difference between the spirit and the letter of the law (分辨字義和字面意義)：例如十誡
    - Be careful with Parables (小心解釋比喻)
- Application (應用)
  - Determine the original application(s) intended by the passage
  - Evaluate the level of specificity of those applications. Are they transferable across time and space to other audiences?
  - If not, identify one or more broader cross-cultural principles that the specific elements of the text reflect

- Find appropriate applications for today that embody those principles.
- 例：約四23

#### F. 如何讀福音書中的比喻

- 比喻這麼容易讀，有甚麼困難呢？主耶穌曾說（路八9-10）

門徒問耶穌說、這比喻是甚麼意思呢。他說、上帝國的奧秘、只叫你們知道。至於別人、就用比喻、叫他們看也看不見、聽也聽不明。

- 比喻的不同類別：
  - 比喻 (parables) 是一個故事
  - 相似 (similitude) 太十三33
  - 隱喻 (metaphor) 約十9
  - 明喻 (simile) 詩一三一2
  - 警句 (epigram) 太七16
- 比喻是一個故事，有開始，有結束和故事的情節；它的目的是要引發聽者的回應
- 了解比喻的原則 (*How to Read the Bible for All Its Worth*)
  - 尋找出比喻故事中的參考角度 (points of reference)
  - 與當代聽眾認同
  - 處境的轉化 (contextualization)
  - 例子：路加福音十五8-10 (失錢的比喻)

或是一個婦人、有十塊錢、若失落一塊、豈不點上燈、打掃屋子、細細的找、直到找著麼。找著了、就請朋友鄰舍來、對他們說、我失落的那塊錢已經找著了、你們和我一同歡喜罷。我告訴你們、一個罪人悔改、在上帝的使者面前、也是這樣為他歡喜。

### III. 思想

- A. 細讀路加福音十四15-24
- B. 請了解這比喻的前文背景
- C. 嘗試在經文中找出：who, what, where, when, why, how